

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	1	3	2	2	8	68
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	17	12	15	8	68
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	5	5	5	8	68

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend les modules suivants :

- Traitement des données
  - Expression, de communication, d'animation
  - Environnement économique et social
  - Enseignement technique et scientifique
- 
- Gestion, fiscalité, droit de l'exploitation
  - Etude de marchés - filières
  - Fonctionnement de l'exploitation
  - Diversité des systèmes et politiques publiques
  - Sciences agronomiques et zootechniques
  - Conduite d'ateliers
  - Conduite de systèmes biotechniques
- 
- Des modules d'initiative locale :
- 
- Productions locales de qualité
  - Agriculture et nouvelles technologies
- EPS

Alternance MFR/stage: 2semaines/2semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen ont été suivantes:

- Les motivations des candidats
- Les résultats scolaires
- La prise de contact avec l'établissement
- L'obtention de l'examen

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre un contact avec les 3 premiers établissements visés par l'étudiant, voire se déplacer aux portes ouvertes, réaliser une lettre de motivation adaptée à l'établissement et vœux choisis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyenne en français, anglais et gestion	Moyennes de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et travail de groupe	Maturité, autonomie formulées dans les appréciations	Appréciations des bulletins de bac	Très important
Savoir-être	Etre ouvert d'esprit et curieux	Appréciations valorisant le savoir être à l'école ou en stage ou lors de l'entretien	Entretien de recrutement et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation professionnelle et à s'engager dans une formation supérieure	Explication d'un projet personnel et/ou professionnel	Appréciations des bulletins et entretien de recrutement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie VANNIER,  
 Directeur de l'établissement MFR-IR de Bernay en  
 Champagne