

Rapport public Parcoursup session 2024

MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 76%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8765)	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	2	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	20	20	20	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	4	4	4	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8765)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	16,7 %
			Masculin	14	14	14	5	83,3 %
			Total	20	20	20	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	
			Masculin	2	2	2	0	
			Total	4	4	4	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8765)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	11	11	5	83,3 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				Total	20	20	20	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8765)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	20	6	100 %
			Total	20	20	20	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	4	4	4	0	
			Total	4	4	4	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFR-IR de Bernay en Champagne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyennes de Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et travail de groupe	Appréciations des bulletins de bac	Très important
Savoir-être	Etre ouvert d'esprit et curieux	Entretien de recrutement et appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation professionnelle et à s'engager dans une formation supérieure	Appréciations des bulletins et entretien de recrutement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel du jeune en dehors du cadre scolaire	Implication professionnelle et extra-professionnelle.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés individuellement par l'équipe pédagogique animé par le coordinateur de la filière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent adapter leur lettre de motivation à la formation et à l'établissement souhaités. Ils doivent exprimer les raisons de leur choix et faire part de leurs implications professionnelles et extraprofessionnelles.

Signature :

Marie VANNIER,
Chef d'établissement de l'établissement MFR-IR de
Bernay en Champagne