

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Les Horizons - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Les Horizons - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	7	89	19	21	12	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	35	29	31	12	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA DATR est une formation de développement local ouverte au projet personnel et professionnel de l'étudiant : social, services à la personne, enfance jeunesse, animation, patrimoine et culture, environnement .

Organisation des enseignements:

- Une formation générale : méthodologie de projets, statistiques, expression française, culture générale, anglais, sciences économiques, sociales et juridiques.

- Une formation professionnelle : communication, mercatique, connaissance des structures du territoire et des acteurs locaux, gestion, droit, informatique, gestion d'équipe.

- Conception et réalisation de projets divers avec des partenaires locaux : animation, diagnostic de territoire, animation et communication, gestion, négociation

Les plus :

- Voyage d'étude à l'étranger (MIL) : Portugal, Belgique, Hongrie...

- Accompagnement individualisé par l'équipe pédagogique

- Organisation d'animations pour les apprenants des HORIZONS
- Equipe pédagogique expérimentée et reconnue par le Ministère (organisation des examens)/tutorat et visites en milieu professionnel

Organisation :

La formation est organisée sur 2 années scolaires :

- 13 semaines de stage
- 1/2 journée par semaine de travail pluridisciplinaire ou de groupe sur des projets
- Evaluation avec contrôle continu comptant pour 50 % de l'examen BTSA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Session 2023

Les professeurs examinateurs se sont appuyés sur les notes, les expériences extra-scolaires, le travail fourni, la capacité à s'investir et l'avis du chef d'établissement.

Les candidats ont été classés en leur attribuant une notes (de 0 à 20).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons de ne pas négliger la rédaction du projet de formation motivé. Nous attendons du candidat un projet réfléchi et une bonne connaissance de la formation ainsi qu'une mise en valeur des activités extra-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes des bulletins	- Notes- Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur le travail fourni	- Appréciations- Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	esprit d'equipe	- Projet de formation motivé- Capacité à travailler en équipe	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins	- Projet de formation motivé	Important
	Curiosité intellectuelle	Activités extrascolaires	- Projet de formation motivé	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur l'investissement	- Appréciations- Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances sur la formation	Connaissances sur la formation BTSA DATR	- Projet de formation motivé	Important
	Cohérence avec le projet personnel	Cohérence avec le projet	- Projet de formation motivé- Appréciation du chef d'établissement	Important
	Motivation à rejoindre la formation	Projet motivé	- Projet de formation motivé	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les centres d'intérêt	Variété des centres d'intérêt	- Activités et centres d'intérêt	Important
	La mobilité		- projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Dominique BONAMI,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Les
Horizons