

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)	Jury par défaut	Autres candidats	1	20	10	10	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	32	31	23	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	53	39	39	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	19	10	10	0	
			Total	20	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	32	31	23	7	100 %
			Total	32	31	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	50	38	38	3	100 %
			Total	53	39	39	3	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	12	4	4	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	19	9	9	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	6	3	42,9 %
				AB	7	7	4	1	14,3 %
				B	9	9	9	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	4	4	4	0	0 %
				Total	32	31	23	7	100 %
				Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	15	15	1	33,3 %
				AB	18	17	17	2	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	53	39	39	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	9	9	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Total	20	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	31	23	7	100 %
			Total	32	31	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	35	35	1	33,3 %
			En réorientation	5	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	53	39	39	3	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	38	38	3
			Autres doublettes	6	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8758)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88 %	97,4 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	12 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires	Les notes obtenus. Les écarts des notes par rapport à la moyenne de la classe. Le niveau de la classe. L'homogénéité des résultats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pratiques Appréciations	Les appréciations des professeurs en lien avec les compétences des différentes disciplines. La motivation et l'implication. La fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Le comportement - Appréciations (comportement, attitude, absentéisme)	Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le métier envisagé - Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises. Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission d'examen a utilisé l'outil d'aide à la décision avec une double évaluation des dossiers en trois parties :

- étude quantitative,
- étude qualitative,
- étude de la fiche avenir.

Les items d'évaluation pour la fiche avenir :

- méthode de travail
- autonomie
- engagements et responsabilités de l'élève
- capacité à s'investir dans le travail
- avis sur la capacité à réussir.

Les éléments qualitatifs retenus :

- compétences et méthodes de travail
- résultats scolaires
- savoir-être
- motivation et cohérence du projet
- engagement

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les informations du dossier (attitude, comportement, assiduité - bulletins - fiche avenir) sont prises en compte pour ordonner les candidatures.

Des compléments de recherches sur la formations sont conseillés avec des échanges directs aux portes ouvertes, demande de (formation initiale et/ou en alternance, pour se projeter éventuellement vers l'alternance). mini-stage, contacts avec des étudiants. Nous ne pouvons que conseiller aux élèves de peaufiner et personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont choisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation.

**Signature :**

François Léveillé,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Polyvalent Le Mans Sud