

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Val De Sarthe - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Val De Sarthe - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	17	113	61	79	8	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	42	29	39	8	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	77	53	77	8	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Etre en projet, la première raison pour intégrer notre BTS PA !

Simplement attiré par le monde animal, ou déjà avec un projet élaboré, cette formation peut répondre à vos attentes.

Le BTS PA n'est pas exclusivement réservé aux élèves ayant un parcours en lien avec les productions (STAV ou CGEA/CGEH). Les élèves de Baccalauréats Généraux ont toute leur place avec leurs connaissances scientifiques. Tous candidats issus de toutes autres formations seront les bienvenus si motivés et en projet.

Ce diplôme peut être

- une finalité et permettre l'entrée dans la vie professionnelle. Notre région à caractère agricole, recrute !
- un tremplin pour des formations plus longues telles qu'écoles d'ingénieur, écoles vétérinaires ou des formations plus spécifiques telles que soigneur animalier. La formation propose un accompagnement du projet personnel et professionnel et des stages pour appréhender la diversité des professions
- l'occasion d'une réorientation pour des candidats motivés et en projet. Nous y sommes sensibles !

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA PA permet de répondre à des problématiques d'élevage en constante évolution face aux demandes sociétales en termes de production, de consommation, de respect de l'environnement, de bien être animal.

Notre établissement met l'accent sur :

- L'acquisition de solides bases scientifiques (biologie, chimie, statistiques)
- L'acquisition de solides bases techniques en zootechnie (alimentation, génétique, reproduction et santé) et en agronomie
- Des interventions dans les élevages partenaires (élevages de ruminants, de porcs, structures équestres), et l'acquisition des conduites d'élevage
- Des interventions de professionnels, des visites d'exploitations ou d'organismes para-agricoles, la participation à des évènements professionnels
- Des STAGES : 12 à 16 semaines de stage dans des organismes en lien avec les productions animales, en exploitations en France et/ou à l'Etranger. Pour le stage principal d'au moins 8 semaines, l'espèce support est au choix de l'étudiant (bovins, équins, ovins, caprins, porcs, volailles...)
- Options : EPS Equitation proposée par le Pôle de Formation Equestre du Lycée et/ou Golf sur les structures de la ville. L'étudiant peut également poursuivre une activité individuelle - MIL au choix, transformation des produits (lait, viande, céréales...) ou réalisation d'un évènement équestre ou autre

Les PLUS, pour la réussite ! Mobilité (Erasmus ou autre) avec stage professionnel à l'étranger - Atelier Gestion des Emotions "Bien être dans sa formation" - Programme de soutien pour remédier aux difficultés de suivi en BTS - Renforcement de modules pour envisager une poursuite d'étude post-BTS, vers des écoles d'ingénieurs ou écoles vétérinaires

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée du chef d'établissement et du référent de la commission concernée. Chaque dossier fait l'objet d'une étude approfondie à partir de tous les éléments constitutifs. Une attention particulière est accordée au projet professionnel et son adéquation avec les objectifs de formation proposée. Le niveau scolaire est ensuite étudié en détail pour estimer si les attendus en terme de pré-requis sont présents.

Les dossiers sont alors notés grâce à une grille de critères fixés par la commission et classés les uns par rapport aux autres.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats négligent la présentation de leur projet de formation. Ils n'expliquent pas réellement les raisons de leur candidature, leur intérêt pour la formation et leur perspective d'avenir. C'est un exercice difficile certes, mais indispensable pour des formations spécifiques comme le BTS PA car on ne postule pas par hasard !

**Le projet de formation est pour nous le premier élément du dossier qui est consulté et qui donne la première perception du candidat.**

Les rubriques liées également à l'expérience professionnelle, à l'implication hors cadre scolaire sont de plus en plus délaissées. Dommage, elles montrent le dynamisme des candidats et peuvent attirer notre oeil d'établissement d'accueil.

Pour certains candidats, les bulletins ne sont pas renseignés ou que partiellement, des trimestres/semestres manquent aussi bien pour les notes que les appréciations. Est ce le fait du candidat ou de l'établissement ? Néanmoins, il est nécessaire que tout soit rempli, notes et appréciations quand les candidats sont scolarisés.

### Remarques pour les établissements d'origine :

*Un certain nombre d'établissements ne remplissent pas la partie notes et appréciations ainsi que les avis sur la fiche avenir. C'est très dommageable pour les candidats. Ces établissements pénalisent leurs élèves.*

*Le BTS PA est un BTS scientifique. Il n'est pas réaliste que certains établissements émettent un avis très favorable ou favorable, pour ce type de formation, à des élèves qui sont positionnés dans le 1/4 inférieur de leur classe, dans les enseignements scientifiques. Autre point gênant et contraignant : Des établissements enregistrent un avis favorable pour l'expérimentation Bac Pro STS alors que le niveau du candidat n'est pas du tout en correspondance. En tant qu'établissement d'accueil, nous sommes contraints à bien classer ces candidats. Cette mention "avis pour l'expérimentation Bac Pro STS", qui a pour objectif de faire place aux Bac Pro en filière BTS, est très intéressante. Mais l'attribution de cet avis doit être objectif. En tant qu'établissement d'accueil, il n'est pas envisageable d'être contraint de proposer une place dans nos filières à un candidat mentionné de cet avis non justifié au détriment d'autres candidats Bac Pro avec de meilleurs dossiers et qui ont toutes leurs chances de réussir en BTS PA.*

*Nous observons quelques cas de candidature avec cet avis favorable, qui n'intègrent pas nos formations faute d'avoir obtenu leur Bac Professionnel !*

*Par ailleurs, des candidats sans cet avis, et avec des dossiers intéressants se trouvent en liste complémentaire ou refusés.*

*Au final, certains établissements n'attribuent jamais cet avis, faute de le connaître ?, tandis que d'autres l'attribuent à tout va.*

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Biologie, STV	Notes et appréciations en Biologie, SVT	Essentiel
	Résultats en matières scientifiques	Résultats en Chimie	Notes et appréciations en Chimie	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes et appréciations en Mathématiques	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Résultats en Français	Notes et appréciations en Français	Important
	Si bac agricole avec cours de zootechnie	Résultats en Zootechnie	Notes et appréciations en Zootechnie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Orthographe - Capacités argumentatives	Rédaction du projet de formation Appréciations des bulletins, de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Autonomie dans les apprentissages	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication et Motivation	Argumentation fournie	Argumentaire développé dans le projet de formation. Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Connaissance du contenu de la formation, des attendus et des perceptives	Recherche d'informations, cohérence développées dans la fiche avenir	Essentiel
	Le cas échéant : Stages	Types de stages réalisés	Contenu des stages en lien avec la formation évoquée dans le projet et/ou dans les rubriques activités	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et activités	Engagement associatif, professionnel	Rubriques remplies	Complémentaire

**Signature :**

Benoît ARONDEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Val De Sarthe