

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Val De Sarthe - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Val De Sarthe - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	7	33	13	16	9	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	44	29	43	9	36
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	44	30	43	9	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole) forme à analyser l'entreprise agricole dans tous les domaines (technique, économique, environnemental et financier), à la compréhension de la stratégie et à la conduite de projets. Cette formation permet de comprendre le fonctionnement global des entreprises agricoles par l'acquisition de bases solides de :

- gestion, comptabilité et stratégie d'entreprise,
- conduite technique des ateliers de l'entreprise (ateliers de production animal et/ou végétal, de transformation) dans une perspective de durabilité.

Ces bases sont complétées par :

- des travaux de groupe et l'étude de cas concret en lien avec des visites régulières sur le terrain,
- des périodes en entreprises : par le biais de stages (8 à 16 semaines) ou de l'apprentissage.
- des modules
 - o plus généraux, dont les objectifs sont une « Ouverture sur le monde : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression et communication »,
 - o d'accompagnement aux projets personnel et professionnel,
 - o d'initiative locale (MIL transformation dans le cadre de la formation au sein de notre lycée),
 - o d'activités pluridisciplinaires,
- la possibilité de partir plusieurs semaines en stage à l'étranger (avec bourses ERASMUS si éligible).

OPTION HIPPOLOGIE-EQUITATION

Cette option facultative permet aux étudiants de suivre une reprise d'équitation proposée sur le Pôle de Formation Equestre du Lycée. Il est possible de réaliser leur stage d'examen dans le domaine équin.

APPRENTISSAGE

Formation proposée également par la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission constituée du référent de la formation concernée et du chef d'établissement. Chaque dossier fait l'objet d'une étude approfondie à partir de tous les éléments constitutifs. Une attention particulière est accordée au projet de formation du candidat, de son adéquation avec la formation proposée et par la motivation. Le niveau scolaire est ensuite étudié en détail pour estimer si les attendus en terme de pré-requis sont présents. Les dossiers sont alors notés par rapport à une grille de critères et classés les uns par rapport aux autres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats négligent souvent la présentation de leur projet de formation: Ils n'expliquent pas réellement les raisons de leur candidature, leur intérêt pour la formation et leur perspective d'avenir. C'est un exercice difficile, certes, mais indispensable pour des formations spécifiques comme le BTS ACSE car on n'y postule pas par hasard. Le projet de formation est pour nous le 1er élément du dossier qui est lu et qui donne une 1ère impression du candidat.

Les rubriques liées également à l'expérience professionnelle, à l'implication hors cadre scolaire sont un peu trop délaissées. Pour certains candidats, les bulletins ne sont pas remplis ou que partiellement alors qu'ils sont scolarisés. Cela est pénalisant. Il faut que tout soit renseigné, y compris les appréciations quand les candidats sont scolarisés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression écrite	Résultats en Français	Notes et appréciations en Français	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes et appréciations en Mathématiques	Important
	Le cas échéant, selon l'origine de bac : Résultats en matières professionnelles	Résultat en SESG (gestion, pilotage d'entreprise, économie)	Notes et appréciations	Important
	Le cas échéant, selon l'origine de bac : Résultats en matières professionnelles	Conduite des productions agricoles: agronomie /production végétale	Notes et appréciations	Important
	Le cas échéant, selon l'origine de bac : Résultats en matières professionnelles	Conduite des productions agricoles: zootechnie /production animale	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Orthographe - Capacités argumentatives	Rédaction du projet de formation. Appréciations des bulletins, de la fiche avenir Appréciations des bulletins, de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Autonomie dans les apprentissages	Eléments de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication et Motivation	Argumentation fournie	Argumentation dans le projet de formation. Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Connaissance du contenu de la formation, des attendus et des perceptives	Recherche d'informations, cohérence, développées dans la fiche avenir	Essentiel
	Le cas échéant expériences professionnelles/stages	Types de stages réalisés et des expériences	Contenu des stages en lien avec la formation évoquée dans le projet et/ou dans les rubriques activités	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités, centres d'intérêt	Engagement associatif, professionnel	Rubriques remplies	Complémentaire

Signature :

Benoît ARONDEL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Val De Sarthe