

Rapport public Parcoursup session 2023

Le Mans Université - Licence - Portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Le Mans Université - Licence - Portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre	Jury par défaut	Tous les candidats	170	1556	971	1537	15	5
Le Mans Université - Licence - Portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1556	156	632	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie et de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les enseignements du portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre se situent dans la continuité du programme d'un bac à

coloration scientifique (Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie et/ou Mathématiques) qui doit donc se refléter dans le choix des spécialités en 1ère et Terminale.

La réussite est en effet largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée : en particulier, un bon niveau en Sciences de la Vie et de la Terre est attendu, ainsi que des bases solides en mathématiques/physique-chimie sans oublier de bonnes qualités d'expression écrite et orale.

En outre il est attendu spécifiquement de :

- Avoir une très bonne maîtrise, notamment expérimentales, en sciences et Vie de la Terre (Génétique et évolution, Enjeux planétaires contemporains (dérèglement climatique, problématiques environnementales, etc...), Corps humain et santé, Le maintien de l'intégrité de l'organisme : quelques aspect de la réaction immunitaire, physiologie Neuro-musculaire, structure de la terre et de l'univers) à la fin de la classe de terminale.
- Avoir une bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques (probabilités et statistiques, calculs de dérivées, géométrie dans l'espace, trigonométrie, matrices, logarithme), en physique (propriétés et caractéristiques des ondes, champs et forces) et en chimie (cinétique et catalyse, structure et transformation de la matière, réactions chimiques) à la fin de la classe de terminale.
- Avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise.
- Etre capable de s'organiser et de conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée (Motivation et Curiosité scientifique - Autonomie et capacités de travail).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Le Mans Université - Licence - Portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre :](#)

La 1^{ère} année est générale bien qu'elle offre la possibilité de choisir l'option Santé. En aucun cas cette année et les suivantes sont tournées vers une formation aux métiers de la santé. Après une 1^{ère} année commune aux licences SV et ST, la progressivité de la spécialisation permet de préciser les projets professionnels des étudiants dès la 2^{ème} année. Il est aussi possible d'intégrer dès la 1^{ère} année un nouveau parcours (Géosciences-Environnement-Transition socio-écologique ; GET) où il sera question de combiner les sc. de la Terre (et de la Vie dans une moindre mesure) et les sc. humaines pour apporter des réponses adaptées aux défis du développement durable et de la transition énergétique, écologique et sociétale. Ce parcours s'inscrit dans une licence « renforcée » liée à un volume d'enseignement renforcé et à une sélection sur dossier. Pour la majeure partie des étudiants ayant choisi d'intégrer la L1 SV-ST, un choix s'effectue en 2^{ème} année puisque les étudiants pourront s'orienter vers une licence mention SV ou ST. Les parcours-types de la licence SV (Biologie des Organismes, Biologie Moléculaire et Cellulaire, Biologie-Géologie, ce dernier étant ouvert et commun aux 2 mentions SV et ST) sont entièrement fusionnés aux 2 premiers semestres. Ils sont ensuite modulables via le choix d'UE optionnelles permettant aux étudiants de construire un parcours personnalisé. La licence ST se décline quant à elle en 2 parcours, un parcours Géosciences qui pour objectif de former des géologues généralistes à même de comprendre notre

planète et les nombreux enjeux scientifiques qui lui sont associés et un parcours Géosciences-Environnement-Transition socio-écologique.

Le Mans Université - Licence - Portail Sciences de la Vie - Sciences de la Terre - Accès Santé (LAS) :

La 1^{ère} année est générale bien qu'elle offre la possibilité de choisir l'option Santé. En aucun cas cette année et les suivantes sont tournées vers un format^o aux métiers de la santé. Après une 1^{ère} année commune aux licences [SV](#) et [ST](#), complètement pluridisciplinaire, la progressivité de la spécialisat^o à l'intérieur des parcours-types permet de préciser les projets professionnels des étudiants au cours des 3 années de Lic.

Notez qu'au cours de la 1^{ère} année, il est maintenant possible d'intégrer de façon anticipée un nouveau parcours Géosciences-Environnement-Transition socio-écologique où il sera quest^o de combiner les sc. de la Terre (et de la Vie dans une moindre mesure) et les sc. humaines pour apporter des réponses adaptées aux défis du dvp durable et de la transition énergétiq, écologi^q et sociétale. Ce parcours s'inscrit dans une licence dite « renforcée » liée à un volume horaire d'enseignement renforcée et associée à une sélect^o sur dossier.

Pour la majeure partie des étudiant.es ayant choisi d'intégrer la L1 SV-ST, un nouveau choix s'effectue en 2^e année puisque les étudiant.e.s pourront s'orienter vers une licence mention SV ou ST.

L'option «[Accès Santé](#)» est proposée aux étudiants de licence qui souhaitent entrer dans les 5 filières de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie ou Kinésithérapie (MMOPK).

ATTENTION : inscription en L1 LAS IMPOSSIBLE pour :

- 1 étudiant ayant déjà été inscrit en PACES, PASS ou PluriPASS
- 1 candidat déjà inscrit en L1 LAS quelle que soit la mention
- 1 étudiant ayant déjà candidaté en L2 LAS ou L3 LAS
- 1 candidat déjà inscrit en L1 n'est pas autorisé à s'inscrire en L1 LAS de la même mention.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie plusieurs fois et a examiné les candidats selon les modalités fixées et les critères d'évaluation définis dans les attendus nationaux et locaux de notre discipline.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réussite des étudiant.e.s dans notre licence est largement dépendante du bagage scientifique acquis au lycée (e.g., Sciences de la Vie et de la Terre, Mathématiques, Physique-Chimie) et donc forcément dépendante du choix des enseignements de spécialité en 1ère et Terminale (le choix de 3 spécialités scientifiques en 1ère et 2 spécialités scientifiques en Terminale sont recommandées), de la motivation/curiosité et des capacités à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en SVT	Notes	Notes de première et de terminale en SVT	Essentiel
	Notes en Physique-Chimie	Notes	Notes de première et/ou de terminale en Physique-Chimie	Très important
	Notes en Français	Notes	Notes de première en Français	Très important
	Notes en Anglais	Notes	Notes de première et terminale en Anglais	Complémentaire
	Notes en Mathématiques	Notes	Notes de première et/ou terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Etre capable de s'organiser	Dossier scolaire	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Dossier scolaire	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et curiosité scientifique	Dossier scolaire et lettre de motivation	Projet de formation motivé et appréciations des professeurs	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

Signature :

Pascal LEROUX,
Président de l'établissement Le Mans Université