Rapport public Parcoursup session 2025

Le Mans Université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol (8741)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol (8741)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	139	139	139	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol (8741)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	124	124	124	21	91,3 %
			Masculin	15	15	15	2	8,7 %
			Total	**139**	**139**	**139**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol (8741)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	37	37	37	6	33,3 %
				AB	44	44	44	10	55,6 %
				B	22	22	22	2	11,1 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	**113**	**113**	**113**	**18**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	2	50 %
				AB	6	6	6	2	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**19**	**19**	**19**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	3	3	1	100 %
				Total	**7**	**7**	**7**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol (8741)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	109	109	109	18	78,3 %
			En réorientation	18	18	18	2	8,7 %
			Non scolarisés	11	11	11	3	13 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**139**	**139**	**139**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER espagnol (8741)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en espagnol, français, histoire géographie et philosophie.	notes, notes de bac, bulletins et commentaires du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Curiosité pour l'étude scientifique de la langue, la culture hispanique et les autres aires culturelles étrangères; qualités littéraires et linguistiques	Notes et commentaires issus du conseil de classe, explications du projet personnel.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, implication, motivation et autonomie	notes et commentaires issus du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	adéquation avec le projet professionnel	Notes, commentaires issus du conseil de classe et justification du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La commission peut s'intéresser à des engagements citoyens, culturels ou associatifs.	La mention des missions peut intéresser la commission, ainsi qu'un éventuel lien avec un projet professionnel.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La mention d'une participation à une cordée de la réussite a pu être appréciée par la commission, et a pu constituer un bonus pour départager deux candidats classés sur le même rang.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après un traitement algorithmique, la commission a ré-étudié les dossiers classés à la lumière des critères déterminés en amont.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attire l'attention des candidats et candidates sur la nécessité absolue d'avoir étudié la langue espagnole dans leur cursus. La commission est sensible aux résultats en langue espagnole, ainsi qu'aux commentaires des enseignants associés à cette matière. Le suivi d'un enseignement de spécialité lié à l'espagnol (LLCE, Bachibac...) est un atout supplémentaire; le suivi d'un EDS du type géopolitique, humanités, langues et cultures de l'Antiquité, histoire des arts, audiovisuel, théâtre, constitue également une coloration appréciée dans la filière LLCER espagnol. Nous recommandons d'accorder du soin à vos lettres de motivation, à la qualité de la langue française, et à l'explication des raisons qui vous amènent à proposer votre candidature dans cette filière précise. Les phrases grandiloquentes/générales applicables à n'importe quelle filière sont à proscrire —ainsi que les lettres "humoristiques" ou insultantes, qui font l'objet d'un signalement.

Signature :
Delphine LETORT,
Président de l'établissement Le Mans Université