

Rapport public Parcoursup session 2025

Le Mans Université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	745	745	745	113

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	585	585	585	89	78,8 %
			Masculin	160	160	160	24	21,2 %
			Total	745	745	745	113	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	179	179	179	23	30,3 %
				AB	196	196	196	29	38,2 %
				B	157	157	157	18	23,7 %
				TB	50	50	50	5	6,6 %
				TBF	5	5	5	1	1,3 %
			Baccalauréat Technologique	Total	594	594	594	76	100 %
				Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	13	72,2 %
				AB	25	25	25	2	11,1 %
				B	8	8	8	2	11,1 %
				TB	2	2	2	1	5,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	84	84	84	18	100 %
				Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	3	20 %
				AB	18	18	18	6	40 %
				B	13	13	13	3	20 %
				TB	6	6	6	3	20 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	53	53	53	15	100 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %
				Sans mention	9	9	9	3	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	595	595	595	80	70,8 %
			En réorientation	82	82	82	20	17,7 %
			Non scolarisés	56	56	56	9	8 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	11	11	11	4	3,5 %
			Total	745	745	745	113	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	120	120	120	19
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	109	109	109	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	82	82	82	8
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	43	43	43	8
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	31	31	7
			Autres doublettes	190	190	190	19
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais (8740)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,9 %	20,9 %	20,9 %	25,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19 %	19 %	19 %	18,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3 %	14,3 %	14,3 %	10,7 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,5 %	7,5 %	7,5 %	10,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	5,4 %	5,4 %	9,3 %
		Autres doublettes	33 %	33 %	33 %	25,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en anglais	Notes obtenues en anglais au lycée, au baccalauréat et dans les options en rapport avec la LLCER quelles que soient les spécialités choisies et commentaires des enseignants et conseils de classe	Essentiel
	Notes obtenues en français	Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français et dans les matières qui mettent en oeuvre les compétences rédactionnelles en français	Essentiel
	Notes obtenues en histoire-géographie	Notes obtenues en histoire géographie et dans les options d'histoire et /ou de civilisation au lycée et au baccalauréat quelles que soient les spécialités choisies. et commentaires des collègues enseignants et conseils de classe	Très important
	Notes obtenues en LV2	Notes obtenues durant les années de lycée en LV2 et au baccalauréat et commentaires des enseignants et des conseils de classe	Important
	Notes obtenues en philosophie	Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie et au baccalauréat et commentaires des enseignants et conseils de classe	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles en français et en anglais	Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières, en histoire géographie, philosophie et dans les matières qui mettent en oeuvre ces compétences	Essentiel
	Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais)	Notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences	Essentiel
	Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire /la civilisation	Appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre cette compétence et éventuelles autres informations données par le candidat dans son projet de formation.	Essentiel
	Compétences de raisonnement critique.	Appréciations des professeurs dans les matières mettant en œuvre ces compétences (français, HG et philosophie) et projet de formation détaillé.	Essentiel
	Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6 compétences (cadre du CECRL)	Appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais	Essentiel
Savoir-être	curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, notes et appréciations issues du conseil de classe	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Eléments d'appréciation issus du conseil de classe, éléments portés à la connaissance de la commission à travers les différents items (investissement dans des associations...)	Essentiel
	être ouvert au monde et aux autres	Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	bonne culture générale	Lettre de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette participation est prise en compte lorsqu'il s'agit de départager deux candidats aux dossiers classés ex-aequo.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permet un pré-classement des dossiers, avant que les membres du jury relisent un peu plus d'un tiers des dossiers afin d'affiner ce pré-classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidats d'adopter une attitude mature et responsable dès la première et de soigner leur lettre de motivation afin de bien démontrer leur intérêt pour la formation à laquelle ils postulent..

Signature :

Delphine LETORT,

Président de l'établissement Le Mans Université