

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	14	124	48	57	12	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	54	30	42	12	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	63	29	41	12	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel:

- Se projeter dans des environnements professionnels variés.
- Comprendre en quoi chacune de ses activités s'inscrit dans un ensemble plus large et complexe et situer son action dans cet ensemble.
- Se projeter dans l'environnement d'un technicien intervenant dans le domaine de l'informatique au service d'une organisation.
- Comprendre et apprécier les besoins formulés par des utilisateurs.
- Manifester de l'intérêt pour l'élaboration et le développement de système d'informations.

Avoir des prédispositions:

- Apprécier le travail rigoureux en autonomie.
- Apprécier le travail collaboratif, en percevoir l'intérêt et la plus-value qu'il apporte en termes d'efficacité et de valorisation individuelle.
- Avoir éprouvé le goût des activités priorisées et ordonnancées dans un cadre donné.
- Avoir envie de mener à bien un ou des projets en équipe.

Mobiliser des connaissances et des compétences:

- Mobiliser sa culture scientifique et technologique dans un contexte d'organisation donné et être capable d'expliquer sa démarche.
- Savoir respecter et suivre une démarche de façon précise et rigoureuse.
- Justifier de capacités rédactionnelles et d'expression orale.
- Avoir l'esprit logique (algorithmique, procédures, mathématiques).
- Avoir des acquis dans le domaine de la manipulation des données informatiques et de logiciels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Développeur d'applications :

Le BTS SIO (option SLAM) permet d'acquérir des compétences pour développer et maintenir des systèmes d'informations en fonction des besoins formulés par les utilisateurs.

Les tâches les plus courantes sont :

- le développement de solutions logicielles
- la création et la mise à jour de sites web
- la gestion de bases de données
- la rédaction de documentations techniques

Administrateur de réseaux :

Le BTS SIO (option SISR) permet d'acquérir des compétences pour assister le responsable d'un site, installer et gérer un parc informatique ou administrer un réseau.

Les tâches les plus courantes sont :

- l'installation et la configuration de solutions techniques d'accès
- la conception, la maintenance et la supervision d'infrastructures réseaux
- la rédaction de documentations techniques

STAGES:

La formation inclut 11 semaines de stage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 3 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. L'évaluation des disciplines prises en compte dans l'évaluation des résultats peut varier selon la spécialité de bac des candidats. Le traitement algorithmique fondé sur ces 3 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit être le plus précis possible et dépasser la simple déclaration d'intérêt pour le domaine informatique : les dossiers qui font ressortir des expériences pratiques en informatique, les auto-formations et ceux qui par le biais d'un lien (liens, screenshots...) donne accès à des productions sont particulièrement appréciés par le jury. Manifester de l'intérêt pour les applications développement ou les applications réseau témoigne d'un projet approfondi, réfléchi et motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique.	Notes obtenues dans les disciplines de sciences sociales : économie, droit, management selon le cycle terminal suivi	Notes obtenues en 1ère et terminale.	Important
			Notes obtenues au bac pour les bacheliers.	Important
	Disposer de compétences pour suivre les évolution technologiques en français et en anglais	Résultats obtenus en français	Notes de 1ère et terminale.	Très important
			Notes obtenues au bac pour les bacheliers.	Très important
		Résultats obtenus en anglais	Notes de première et terminale.	Important
			Notes obtenues au bac pour les bacheliers.	Important
	Disposer de compétences dans les secteurs de la programmation ou des réseaux informatiques	Suivi d'un enseignement lié au monde informatique et numérique	Notes obtenues en 1ère et terminale selon le cycle terminal suivi.	Essentiel
	Avoir l'esprit logique	Mathématiques : algorithmes, procédures mathématiques	Notes obtenues en première et terminale selon le cycle terminal suivi	Très important
	Progression	Evolution des résultats	Moyennes générales obtenues en première et en Terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	savoir respecter et suivre une démarche de façon précise et rigoureuse.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
			Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche Avenir + Bulletins	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
			Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
	Présence/Absence en cours, retards		les indicateurs d'absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Réalisations péri ou extra-scolaires dans le domaine de l'informatique et du numérique	Toute production que le candidat voudra porter à la connaissance du jury par l'intermédiaire d'un lien inséré dans son dossier.	Complémentaire

Signature :

Ghislain DE BARMON,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix