

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	12	124	111	59	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	86	75	25	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	107	101	13	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	68	36	5	45,5 %
			Masculin	50	43	23	6	54,5 %
			Total	124	111	59	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	42	16	3	42,9 %
			Masculin	38	33	9	4	57,1 %
			Total	86	75	25	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	57	52	7	4	57,1 %
			Masculin	50	49	6	3	42,9 %
			Total	107	101	13	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	50	47	17	8	72,7 %
				AB	43	43	25	2	18,2 %
				B	17	17	14	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	113	110	58	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	0	0	0 %
				Sans mention	27	23	1	0	0 %
				AB	29	27	10	3	42,9 %
				B	20	19	12	3	42,9 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	86	75	25	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	63	59	8	5	71,4 %
				AB	38	37	4	2	28,6 %
				B	3	3	1	0	0 %
				Total	107	101	13	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	82	45	9	81,8 %
			En réorientation	22	19	9	2	18,2 %
			Non scolarisés	13	9	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	124	111	59	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	71	23	7	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	86	75	25	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	82	10	6	85,7 %
			En réorientation	14	12	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	8	7	1	0	0 %
			Total	107	101	13	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	30	19	5
			Autres doublettes	81	80	39	6
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	64	63	8	4
			Autres doublettes	37	34	5	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	27 %	27,3 %	32,8 %	45,5 %
		Autres doublettes	73 %	72,7 %	67,2 %	54,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,4 %	64,9 %	61,5 %	57,1 %
		Autres doublettes	36,6 %	35,1 %	38,5 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences dans au moins 2 langues vivantes étrangères.	les notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	les notes obtenues en première et en terminale	Important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Notes de français obtenues en 1ère.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Notes obtenues aux épreuves anticipées du bac en français.	Important
	Progression	Moyennes générales obtenues en première et en terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail - Compétences relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Autonomie dans le travail - Compétences relationnelles	Champ "autonomie dans le travail" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité et ponctualité nécessaires dans le monde professionnel	Les absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence de la demande avec le projet professionnel	Projet de formation motivé	Important
	Motivation et cohérence de la demande avec le projet professionnel	Champ "capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire
	Engagement citoyen	Périodes éventuelles vécues à l'étranger.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 4 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de langue prenant en compte les LV1 et 2, la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. Le traitement algorithmique fondé sur ces 4 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'examen des vœux recommande de bien comprendre la spécificité du BTS Commerce International : un intérêt pour la gestion des opérations import/export est essentiel. La volonté de communiquer en langue étrangère, l'anglais particulièrement, est également un critère essentiel. Soigner le projet motivé de formation : il est un indicateur précieux lorsqu'il renseigne sur le projet professionnel envisagé post BTS. Malheureusement, la plupart du temps il n'apporte que peu d'informations sur le candidat et sa motivation. C'est également le lieu pour expliquer son parcours si d'autres expériences ont été vécues depuis l'obtention du bac (expériences à l'étranger, autres formations...).

Signature :

Ghislain DE BARMON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix