

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8729)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	11	98	89	67	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	50	41	41	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	94	81	48	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	38	31	4	36,4 %
			Masculin	54	51	36	7	63,6 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	28	28	4	80 %
			Masculin	19	13	13	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	44	27	5	45,5 %
			Masculin	43	37	21	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	51	49	32	8	72,7 %
				AB	31	30	28	2	18,2 %
				B	6	6	5	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	10	6	6	1	20 %
				AB	12	11	11	2	40 %
				B	15	15	15	2	40 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	51	41	17	7	63,6 %
				AB	27	27	21	3	27,3 %
				B	10	10	10	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8729)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	69	69	51	7	63,6 %
			En réorientation	19	16	12	3	27,3 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	37	37	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	70	43	11	100 %
			En réorientation	10	9	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>81</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8729)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences dans au moins 2 langues vivantes étrangères.	les notes de première et de terminale en langues vivantes	Essentiel
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	les notes obtenues en première et en terminale	Important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Notes de français obtenues en 1ère.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Notes obtenues aux épreuves anticipées du bac en français.	Important
	Progression	Moyennes générales obtenues en première et en terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail - Compétences relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Autonomie dans le travail - Compétences relationnelles	Champ "autonomie dans le travail" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité et ponctualité nécessaires dans le monde professionnel	Les absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence de la demande avec le projet professionnel	Projet de formation motivé	Important
	Motivation et cohérence de la demande avec le projet professionnel	Champ "capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire
	Engagement citoyen	Périodes éventuelles vécues à l'étranger.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 4 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de langue prenant en compte les LV1 et 2, la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. Le traitement algorithmique fondé sur ces 4 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'examen des vœux recommande de bien comprendre la spécificité du BTS Commerce International : un intérêt pour la gestion des opérations import/export est essentiel. La volonté de communiquer en langue étrangère, l'anglais particulièrement, est également un critère essentiel. Soigner le projet motivé de formation : il est un indicateur précieux lorsqu'il renseigne sur le projet professionnel envisagé post BTS. Malheureusement, la plupart du temps il n'apporte que peu d'informations sur le candidat et sa motivation. C'est également le lieu pour expliquer son parcours si d'autres expériences ont été vécues depuis l'obtention du bac (expériences à l'étranger, autres formations...).

**Signature :**

Ghislain DE BARMON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix