

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Saint-Charles<br>Sainte-Croix - BTS<br>- Services -<br>Commerce<br>International<br>(8729) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 124   | 111  | 59   | 11   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 86  | 75   | 25   | 7  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 6                          | 107   | 101  | 13   | 7  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
|  |                 |   |          |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin  | 74  | 68   | 36   | 5                                      | 45,5 %      |
|  |                 |   | Masculin | 50  | 43   | 23   | 6                                      | 54,5 %      |
|  |                 |   | Total    | 124   | 111  | 59   | 11                                     | 100 %       |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin  | 48  | 42   | 16   | 3                                      | 42,9 %      |
|  |                 |   | Masculin | 38  | 33   | 9  | 4                                      | 57,1 %      |
|  |                 |   | Total    | 86  | 75   | 25   | 7                                      | 100 %       |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin  | 57  | 52   | 7  | 4                                      | 57,1 %      |
|  |                 |   | Masculin | 50  | 49   | 6  | 3                                      | 42,9 %      |
|  |                 |   | Total    | 107   | 101  | 13   | 7                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury                                  | Groupe           | Type de bac          | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|---------------------------------------|------------------|----------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|  |                                       |                  |                      |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729) | Jury par défaut                       | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac   | 2   | 2  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|  |                                       |                  |                      | Sans mention   | 50  | 47   | 17   | 8                                      | 72,7 %      |
|  |                                       |                  |                      | AB             | 43  | 43   | 25   | 2                                      | 18,2 %      |
|  |                                       |                  |                      | B              | 17  | 17   | 14   | 1                                      | 9,1 %       |
|  |                                       |                  |                      | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|  |                                       |                  |                      | Total          | 113   | 110  | 58   | 11                                     | 100 %       |
|  | Diplômes étrangers équivalents au bac |                  |                      | Sans mention   | 7   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                                       |                  |                      | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                                       |                  |                      | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                                       |                  |                      | Total          | 10  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  | Autres diplômes de niveau bac         |                  |                      | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|  |                                       |                  |                      | Total          | 1   | 1  | 1  | 0                                      |             |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 8   | 4  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 27  | 23   | 1  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 29  | 27   | 10   | 3                                      | 42,9 %      |
|                         |      |   |                            | B              | 20  | 19   | 12   | 3                                      | 42,9 %      |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 14,3 %      |
|                         |      |   |                            | Total          | 86  | 75   | 25   | 7                                      | 100 %       |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 3   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 63  | 59   | 8  | 5                                      | 71,4 %      |
|                         |      |   |                            | AB             | 38  | 37   | 4  | 2                                      | 28,6 %      |
|                         |      |   |                            | B              | 3   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                            | Total          | 107   | 101  | 13   | 7                                      | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 83  | 82   | 45   | 9                                      | 81,8 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 22  | 19   | 9  | 2                                      | 18,2 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 13  | 9  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 5   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>124</b>                                  | <b>111</b>   | <b>59</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 79  | 71   | 23   | 7                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 3   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>86</b>                                   | <b>75</b>  | <b>25</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 85  | 82   | 10   | 6                                      | 85,7 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 14  | 12   | 2  | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 8   | 7  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>107</b>                                  | <b>101</b>   | <b>13</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 30  | 30   | 19   | 5  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 81  | 80   | 39   | 6  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 64  | 63   | 8  | 4  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 37  | 34   | 5  | 3  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.           |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)  | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 27 %  | 27,3 %   | 32,8 %   | 45,5 %   |
|   |                 | Autres doublettes  | 73 %  | 72,7 %   | 67,2 %   | 54,5 %   |
|   |                 | Total  | 100 %                                       | 100 %  | 100 %  | 100 %  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |                                      |   |  |  |  |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Commerce International (8729)   | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 63,4 %                                      | 64,9 %   | 61,5 %   | 57,1 %   |
|  |                 | Autres doublettes                    | 36,6 %                                      | 35,1 %   | 38,5 %   | 42,9 %   |
|  |                 | Total                                | 100 %                                       | 100 %  | 100 %  | 100 %  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                       | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                       | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Disposer de compétences dans au moins 2 langues vivantes étrangères.                       | les notes de première et de terminale en langues vivantes                    | Essentiel                       |
|   | S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique | les notes obtenues en première et en terminale                               | Important                       |
|   | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale                        | Notes de français obtenues en 1ère.  | Essentiel                       |
|   | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale                        | Notes obtenues aux épreuves anticipées du bac en français.                   | Important                       |
|   | Progression  | Moyennes générales obtenues en première et en terminale                      | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle   | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Important                       |
|   | Qualité rédactionnelle   | Projet de formation motivé   | Important                       |
|   | Méthode de travail   | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.                               | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail - Compétences relationnelles                                     | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail - Compétences relationnelles                                     | Champ "autonomie dans le travail" de la fiche Avenir                         | Important                       |
|   | Implication  | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.  | Important                       |
|   | Implication  | Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.                            | Important                       |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>        | <b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>                             | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|--|---|--|
|   | Assiduité et ponctualité nécessaires dans le monde professionnel   | Les absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins                     | Essentiel                              |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence de la demande avec le projet professionnel | Projet de formation motivé  | Important                              |
|   | Motivation et cohérence de la demande avec le projet professionnel | Champ "capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir                     | Important                              |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen   | Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts". | Complémentaire                         |
|   | Engagement citoyen   | Périodes éventuelles vécues à l'étranger.   | Complémentaire                         |

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 4 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de langue prenant en compte les LV1 et 2, la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. Le traitement algorithmique fondé sur ces 4 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'examen des voeux recommande de bien comprendre la spécificité du BTS Commerce International : un intérêt pour la gestion des opérations import/export est essentiel. La volonté de communiquer en langue étrangère, l'anglais particulièrement, est également un critère essentiel. Soigner le projet motivé de formation : il est un indicateur précieux lorsqu'il renseigne sur le projet professionnel envisagé post BTS. Malheureusement, la plupart du temps il n'apporte que peu d'informations sur le candidat et sa motivation. C'est également le lieu pour expliquer son parcours si d'autres expériences ont été vécues depuis l'obtention du bac (expériences à l'étranger, autres formations...).

**Signature :**

Ghislain DE BARMON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix