Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8722)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8722)	Jury par défaut	Autres candidats	8	42	37	27	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	31	30	14	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	38	35	35	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8722)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	10	9	2	25 %
			Masculin	30	27	18	6	75 %
			Total	**42**	**37**	**27**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	6	1	25 %
			Masculin	22	21	8	3	75 %
			Total	**31**	**30**	**14**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	14	14	3	75 %
			Masculin	23	21	21	1	25 %
			Total	**38**	**35**	**35**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8722)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	16	10	4	66,7 %
				AB	9	9	8	2	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**31**	**31**	**24**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	1	0	0 %
				AB	4	2	1	1	100 %
				Total	**10**	**5**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	**1**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	3	2	50 %
				AB	10	9	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	8	6	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**31**	**30**	**14**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	4	100 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**35**	**35**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8722)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	18	4	50 %
			En réorientation	10	9	6	2	25 %
			Non scolarisés	7	4	2	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	4	1	1	12,5 %
			Total	**42**	**37**	**27**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	25	12	3	75 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	1	25 %
			Total	**31**	**30**	**14**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	29	29	3	75 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	25 %
			Total	**38**	**35**	**35**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8722)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences techniques et calculatoires	Notes de première et de terminale en mathématiques.	Très important
	Disposer de compétences techniques et calculatoires	Note obtenue au bac pour les candidats bacheliers.	Important
	Disposer de compétences en management, en gestion des entreprises et à leur environnent juridique.	Note obtenue au bac pour les candidats bacheliers.	Important
	Disposer de compétences en management, en gestion des entreprises et à leur environnent juridique.	Notes de première et de terminale.	Important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.	Notes de première et de terminale.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.	Notes obtenues aux épreuves anticipées de 1ère.	Important
	Progression	Moyennes de 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé.	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
	Assiduité et ponctualité nécessaires en entreprise	les indicateurs d'absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Essentiel
	Motivation	Champ "capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Expériences professionnelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des voeux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 3 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. L'évaluation des disciplines prises en compte dans l'évaluation des résultats peut varier selon la spécialité de bac des candidats. Le traitement algorithmique fondé sur ces 3 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé doit être le plus précis possible et faire apparaître une connaissance des parcours liés à la comptabilité et manifester un goût pour les activités de gestion. Le choix de l'établissement doit également être explicité. D'une manière générale ce projet motivé de formation doit être le plus personnel possible : la reprise de textes existant par ailleurs sur le net, ou les considérations trop générales ne présentent que peu d'intérêt pour le jury.

Signature :
Ghislain DE BARMON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix