

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	29	11	14	15	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	28	19	22	15	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	52	30	43	15	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel:

- Se projeter dans des environnements professionnels variés à partir de supports diversifiés (PME, grandes entreprises avec un service comptable, cabinets d'expertises...).
- Comprendre en quoi chacune de ses activités s'inscrit dans un ensemble plus large et complexe.
- Situer son action dans cet ensemble.

Avoir des prédispositions:

- Apprécier le travail rigoureux en autonomie, et la recherche de l'information dans la documentation technique.
- Apprécier le travail collaboratif, en percevoir l'intérêt et la plus-value qu'il apporte en termes d'efficacité et de valorisation individuelle.

Mobiliser des connaissances et des compétences:

- Justifier d'acquis rédactionnel et d'expression orale.
- Mobiliser ses connaissances, ses compétences dans un contexte d'organisation donné et être capable d'explicitier sa démarche.

- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS s'adresse à tout jeune intéressé par le métier de la comptabilité et de la gestion.

Le BTS CG permet d'acquérir des compétences techniques ainsi que des compétences en organisation et en communication afin d'être en mesure d'organiser et réaliser la gestion des obligations comptables, fiscales et sociales, participer à l'élaboration et à la communication des informations de gestion et enfin contribuer aux prévisions et à la préparation des décisions. Ce métier peut correspondre aux attentes de jeunes qui ont le sens des chiffres, de la rigueur, de la discrétion mais aussi celui du travail en équipe. Le poste peut avoir une dimension internationale dans certaines entreprises.

STAGES :

La formation inclut 10 semaines de stage (6 semaines en 1ère année, 4 semaines en 2ème année)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 3 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. L'évaluation des disciplines prises en compte dans l'évaluation des résultats peut varier selon la spécialité de bac des candidats. Le traitement algorithmique fondé sur ces 3 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit être le plus précis possible et faire apparaître une connaissance des parcours liés à la comptabilité et manifester un goût pour les activités de gestion. Le choix de l'établissement doit également être explicité. D'une manière générale ce projet motivé de formation doit être le plus personnel possible : la reprise de textes existant par ailleurs sur le net, ou les considérations trop générales ne présentent que peu d'intérêt pour le jury

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences techniques et calculatoires	Notes de mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques.	Très important
			Note obtenue au bac pour les candidats bacheliers.	Important
	Disposer de compétences en management, en gestion des entreprises et à leur environnement juridique.	Notes obtenue en économie, gestion, droit, management selon les disciplines étudiées dans la spécialité de bac.	Note obtenue au bac pour les candidats bacheliers.	Important
			Notes de première et de terminale.	Important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.	Notes de français	Notes de première et de terminale.	Essentiel
			Notes obtenues aux épreuves anticipées de 1ère.	Important
Progression	Evolution des résultats	Moyennes de 1ère et terminale	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Capacités argumentatives, vocabulaire, orthographe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
			Projet de formation motivé.	Important
	Méthode de travail	Fiche Avenir	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Champ "autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
			Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
	Assiduité et ponctualité nécessaires en entreprise	Présence/Absence en cours, retards	les indicateurs d'absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir + projet de formation	Projet de formation motivé.	Essentiel
			Champ "capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Expériences professionnelles	Fiche avenir.	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Ghislain DE BARMON,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix