

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	11	101	60	70	18	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	78	34	53	18	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	111	58	79	18	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel:

- Manifester de l'intérêt pour le pilotage d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site internet marchand...).
- Manifester de l'intérêt pour le management d'équipe.

Avoir des prédispositions:

- Apprécier la relation directe avec le client.

Mobiliser des connaissances et des compétences:

- Avoir des acquis dans le domaine de la manipulation des données chiffrées.
- Justifier de capacités rédactionnelles.
- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS s'adresse à tout jeune intéressé par un métier lui permettant de prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale. Cette formation peut correspondre aux attentes de jeunes qui ont une grande capacité à communiquer et à négocier, le sens de l'organisation et des responsabilités afin de gérer au mieux les activités, le temps, les coûts ainsi que l'aptitude à animer un travail d'équipe.

STAGES : La formation inclut 14 semaines de stage (8 semaines en 1ère année - 6 semaines en 2ème année).

Le stage a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir des compétences professionnelles en situation réelle de travail et d'améliorer sa connaissance du milieu professionnel et de l'emploi.

Le stage sert de support à deux épreuves du BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 3 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. L'évaluation des disciplines prises en compte dans l'évaluation des résultats peut varier selon la spécialité de bac des candidats. Le traitement algorithmique fondé sur ces 3 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit être le plus précis possible et faire apparaître une connaissance des parcours liés au monde du commerce et de la vente. Une bonne connaissance des caractéristiques du BTS MCO est attendue et notamment une capacité à le différencier des BTS NDRC et CI. Le choix de l'établissement doit également être explicité. D'une manière générale ce projet motivé de formation doit être le plus personnel possible : la reprise de textes existant par ailleurs sur le net, ou les considérations trop générales ne présentent que peu d'intérêt pour le jury.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences de communication écrite et orale	Résultats de français	Notes obtenues en 1ère.	Essentiel
			Notes obtenues aux épreuves de français du bac.	Important
		Résultats d'anglais	Notes obtenues en première et en terminale	Important
	Disposer de compétences en management, économie et droit.	Notes obtenues en management, économie, droit	Notes de 1ère et terminale	Complémentaire
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter les données de gestion.	Notes obtenues en math et /ou en gestion selon les spécialités de bac	Notes obtenues en 1ère et en terminale	Complémentaire
	Progression	Evolution des résultats	Moyennes générales de 1ère et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles	Intégration et implication, notamment dans les activités de groupe	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale et éléments de vie scolaire	Très important
	Qualité rédactionnelle	Capacité argumentative	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Fiche Avenir	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Important
			Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Assiduité et ponctualité nécessaires en entreprise	Présence/Absence en cours, retards	Les indications d'absences injustifiées et de retards sur les bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir + projet de formation	Projet de formation motivé.	Essentiel
			Champ "capacité à réussir dans la formation visée".	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Très important
		Expériences professionnelles	Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Important

Signature :

Ghislain DE BARMON,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix