

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	41	20	32	24	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	67	27	33	24	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	58	23	29	24	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel:

- Manifester de l'intérêt pour la relation humaine en direction de publics en fragilité et en vulnérabilité.
- Se projeter dans des environnements professionnels variés à partir de supports diversifiés (organismes de protection sociale, services d'accueil, IME...).
- Manifester de l'intérêt pour la coordination et l'animation de projets.

Avoir des prédispositions:

- Apprécier le travail rigoureux en autonomie et la recherche de l'information.
- Apprécier le travail collaboratif, en percevoir l'intérêt et la plus-value qu'il apporte en termes d'efficacité et de valorisation individuelle.
- Avoir éprouvé le goût des activités priorisées et ordonnancées dans un cadre donné.
- Apprécier la relation directe avec les autres.
- Avoir éprouvé le goût de l'empathie et de la bienveillance face à la diversité des situations sociales et humaines.

Mobiliser des connaissances et des compétences:

- Justifier de capacités rédactionnelles et d'expression orale.

- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles dans les champs du droit social et des prestations sociales.

- Adopter des comportements et des codes professionnels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS s'adresse à tout jeune issu de terminale, notamment de ST2S et de STMG, intéressé par un métier lui permettant de travailler dans des services administratifs, relevant des secteurs sanitaire et social. Le titulaire d'un BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) a pour perspective professionnelle de participer à la réalisation de missions dévolues aux établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs. Il travaille en grande proximité avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels.

Très important : il ne s'agit pas d'acquérir des compétences dans le domaine du soin.

STAGES :

La formation inclut 13 semaines de stage (6 semaines en 1ère année et 7 semaines en 2ème année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 3 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. L'évaluation des disciplines prises en compte dans l'évaluation des résultats peut varier selon la spécialité de bac des candidats. Le traitement algorithmique fondé sur ces 3 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance de la formation est nécessaire : ce BTS est une formation administrative et ne forme pas aux professions de la prise en charge médico-sociale des personnes. Le projet motivé de formation doit faire apparaître cette connaissance de la formation et parvenir à formaliser un projet cohérent avec ce BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Notes en français	Notes de français sur les bulletins de première et éventuellement de terminale selon le bac.	Essentiel
			Notes obtenues aux épreuves de français du bac.	Très important
	Disposer des compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou à la gestion des ressources humaines.	Notes obtenues dans les sciences sociales et sanitaires selon le bac.	Notes de 1ère et de terminale.	Essentiel
			Notes obtenues au bac pour les bacheliers.	Essentiel
		Notes obtenues en RH si enseignement existant dans la filière de bac	Notes de 1ère et de terminale	Essentiel
	Progression	Evolution des résultats	Moyennes générales en 1ère et en terminale.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, capacités argumentatives, vocabulaire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé.	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
			Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
	Assiduité et ponctualité nécessaire en entreprise	Présence/Absence en cours, retards	les indicateurs d'absences injustifiées et les retards mentionnés sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Essentiel
			Champ "capacité à réussir dans la formation visée".	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements témoignant de compétences relationnelles et le goût de l'empathie et de la bienveillance	tout engagement association au service des autres	Complémentaire

Signature :

Ghislain DE BARMON,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix