

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	32	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement obligatoire

Horaires (1ère - 2ème) année

Culture générale et expression (3-3)

Anglais (2-2)

Mathématiques (2.5-2.5)

Sciences physiques et chimiques appliquées (2-2)

Conception des systèmes automatiques (20-20)

Le BTS Conception des processus de réalisation de produits - opt sérielle remplace le BTS INDUSTRIALISATION DES PRODUITS MECANIKES. Ce BTS forme des techniciens qui se positionnent à des postes-clés dans les entreprises. Ils sont chargés d'organiser la production de telle façon qu'elle soit la plus compétitive possible. Ils préparent et organisent la fabrication. Pour quel bac : STI2D, S, Bac Pro. Débouchés: Les services d'études, des méthodes ou encore le service qualité des entreprises. Chefs d'entreprises dans le domaine. A noter : la première année est commune (production sérielle, unitaire).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par le DDFPT en lien avec les enseignants de spécialité. Tous les dossiers cohérents au regard de la motivation et des dossiers scolaires sont validés.

Les dossiers sont ensuite enregistrés dans l'ordre d'arrivée avec un dossier complet d'inscription avec une entreprise employeuse. Les dossiers sont à demander au DDFPT du LPO Robert GARNIER dès que vous avez un contact favorable avec une entreprise. Le planning de l'apprentissage vous sera également fourni.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important d'anticiper sa recherche d'entreprise. Le lycée peut avoir quelques contacts à fournir sur le territoire Fertois en particulier. Les entreprises commencent souvent à chercher leurs apprentis dès le mois de mars.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation du projet	La cohérence du projet de formation est prise en compte dans la validation du dossier.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	La capacité à trouver une entreprise est un facteur essentiel	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
	Présence active en classe	L'assiduité est primordiale. En devenant apprenti, vous devenez salarié et donc relavant du droit du travail.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	formation, cohérence du projet Motivation	La motivation du choix de la spécialité tout en étant en apprentissage est un gage de réussite et d'implication.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement démontrant d'une capacité à évoluer dans un groupe	L'engagement est un atout dans votre réussite.	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Pascal BOTINEAU,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE

- Lycée Robert Garnier