

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Raphaël Elizé - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Raphaël Elizé - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (8712)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Raphaël Elizé - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (8712)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	65	6

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de première et de terminale. Notes du BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	projet motivé	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins - Fiche Avenir	Bulletins - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Projet motivé Parcours de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue les 12 avril et 15 mai 2024, composée de 9 enseignants, présidée par le chef d'établissement (M BRION Thierry) et le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (M LAMY Patrice). Un examen individuel des dossiers a été effectué.

Les candidats retenus ont été invités à venir découvrir notre établissement et à échanger avec le DDFPT afin de les aider dans leur démarche de recherche d'entreprise et d'obtention d'un contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un poids important est accordé à la fiche "Avenir". Les bulletins scolaires permettront de témoigner du sérieux, de la motivation et de la capacité à s'impliquer dans le travail scolaire. La rédaction **personnelle** de la lettre de motivation devra montrer l'intérêt porté par la formation, sa motivation et mettre en valeur les qualités personnelles du candidat.

Signature :

Thierry BRION,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA DU MAINE - Lycée Raphaël Elizé