

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Le Mans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Le Mans - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	84	1774	495	775	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	84	966	429	640	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations se déroule sur 6 semestres et comprend 1800 heures réparties sur les trois années + 600 heures de projets tutorés

-deux périodes de stage : 8 à 12 semaines sur les deux premières années et 12 à 16 semaines sur la dernière année

Au moins 40% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Apprentissage possible en 3ème année.

Avec une approche par compétences, ce cursus alterne entre cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques. Les étudiants bénéficient également d'un soutien pédagogique et méthodologique important. En 1ère année, tous les étudiants suivent les mêmes enseignements : communication, langues étrangères, environnement économique et juridique, techniques comptables et fiscales, méthodologie de gestion de projets, informatique, mathématiques et statistiques. En 2ème et 3ème année, la formation se décline ensuite en trois parcours de spécialisation :

- gestion comptable, fiscale et financière (GC2F),

- gestion et pilotage des RH (GPRH)
- gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)

La formation est organisée autour de compétences communes aux trois parcours :

- ANALYSER
- DÉCIDER
- PILOTER

et de compétences spécifiques à chacun des parcours :

- PRODUIRE ET EVALUER (parcours GC2F)
- ADMINISTRER ET DEVELOPPER (parcours GPRH)
- ENTREPRENDRE ET DEVELOPPER (parcours GEMA)

L'acquisition des compétences est appréciée par un contrôle continu et régulier.

Possibilité d'effectuer le semestre 4 au Canada (en fonction des résultats de l'étudiant).

[Plus d'informations sur le BUT GEA](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes de première et terminale notamment en mathématiques, français, langues, et matières pertinentes pour GEA (économie, management, comptabilité...).

Présence de deux langues vivantes obligatoires : anglais + espagnol/allemand.

Notes du bac quand elles étaient disponibles.

Appréciations Fiche avenir.

Projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Aucune matière ne doit être négligée car le BUT GEA est une formation généraliste. Le candidat doit savoir faire preuve d'intérêt pour des matières très variées, qui couvrent le champ de la communication et des langues vivantes jusqu'aux mathématiques en passant par le droit et l'économie.

Le projet de formation doit, en particulier pour les candidats en réorientation, clairement faire apparaître leurs motivations qui amènent le candidat à postuler et éclaircir les points inhabituels (ex. parcours non linéaires, interruption des études, changement de domaine de formation...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français, Techniques quantitatives (mathématiques, comptabilité, économie, ...), Langues (anglais, espagnol, allemand), Histoire-Géographie. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.		Notes de première et terminale. Moyennes générales de la première à la terminale. Notes aux épreuves du baccalauréat en classe de première. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Orthographe. Capacité en langues étrangères. Capacité à utiliser les outils bureautiques et numériques. Capacité à développer un raisonnement logique et un sens critique.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication dans les travaux demandés. Participation en classe. Capacité à travailler en groupe. Assiduité et investissement.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel. Connaissance du parcours choisi. Participation aux JPO, journées d'immersion.		Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire : engagement associatif, bénévolat, encadrement de jeunes, ...		Projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Claire DUVERGER,
Directeur de l'établissement I.U.T. Le Mans