

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8705)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8705)	Jury par défaut	Autres candidats	6	22	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	23	19	19	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	29	26	26	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8705)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	4	4	0	0 %
			Masculin	14	10	10	1	100 %
			Total	22	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	8	8	3	60 %
			Masculin	13	11	11	2	40 %
			Total	23	19	19	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	19	16	16	4	100 %
			Total	29	26	26	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8705)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	8	7	7	0	
				AB	5	4	4	0	
				Total	15	13	13	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	1	100 %
				Total	6	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	8	8	2
		AB			7	6	6	1	20 %
		B			5	5	5	2	40 %
		Total			23	19	19	5	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	19	19	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	4	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	29	26	26	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8705)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	100 %
			Total	22	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	19	19	5	100 %
			Total	23	19	19	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	24	24	4	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	29	26	26	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8705)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CCST (français, LVA anglais, mathématiques, enseignements de spécialité/enseignements professionnels, droit-économie/éco-gestion)	Bulletins de première et de terminale. Relevés de notes du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Capacité à l'oral	Les appréciations des bulletins La lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Fiche Avenir : champ "capacité à s'investir" Les appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation : Connaissance de la formation, les éléments de motivation, la cohérence du projet et la formation, la personnalisation de la lettre de motivation/la sincérité	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités et centres d'intérêt Fiche Avenir : champ "engagement citoyen"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le 10 avril, composée de 9 enseignants, présidée par le chef d'établissement (M BRION Thierry) et le directeur Délégué aux formations Professionnelles et Technologiques (M BERTRAND Stéphane).
Le module d'aide à la décision intégré à Parcoursup a été utilisé, suivi d'un examen individuel des dossiers plus particulièrement les éléments qualitatifs (Motivation et savoir-faire).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu de la formation du BTS CCST afin que la lettre de motivation, personnalisée, soit en adéquation avec la formation envisagée.

La rédaction personnelle de la lettre de motivation doit faire ressortir une réelle appétence pour la vente de professionnels à professionnels (B to B) de solutions techniques.

Les bulletins scolaires permettront de témoigner du sérieux, de la motivation et de la capacité à s'impliquer dans le travail scolaire.

Un poids important est accordé à la fiche "Avenir".

Signature :

Thierry BRION,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Raphaël Elizé