

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	40	11	13	22	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	33	27	31	22	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	52	44	50	22	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Intérêt pour les relations humaines : travail en équipe, contact avec la clientèle et les réseaux professionnels

- Curiosité pour les technologies et le monde Industriel

- Goût du challenge

- Capacité d'adaptation professionnelle

- Maîtrise suffisante de l'expression écrite et orale

- Aptitude à manier les calculs commerciaux

- Sens de l'écoute et de la persuasion

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en scolaire ou en apprentissage, dès la 1ère année ou à partir de la 2ème année. Un changement de statut est possible en cours d'année.

Les enseignements sont basés sur des situations réelles, beaucoup sont dispensés sous forme de TP en petits effectifs comme la Communication Négociation Technologie

La majorité des évaluations se déroulent en CCF en lien avec les stages réalisés en entreprise.

Les stages ont une place importante dans cette formation et représentent 14 semaines. Les lieux d'accueil sont nombreux dans des domaines aussi divers que : la domotique, les énergies renouvelables, l'équipement de l'habitat, les automatismes industriels, les équipements électriques, les équipements industriels ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le 15 mai 2023, composée de 9 enseignants, présidée par le chef d'établissement (M BRION Thierry) et le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (M BERTRAND Stéphane).

Le module d'aide à la décision intégré à Parcoursup a été utilisé et suivi d'un examen individuel des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

50 bacheliers technologiques sont classés sur 52 dossiers confirmés (96%).

31 bacheliers professionnels sont classés sur 33 dossiers confirmés (94%).

16 candidats avec autres profils sont classés sur 40 dossiers confirmés (40%).

Un poids important est accordé à la fiche "Avenir".

Les bulletins scolaires permettront de témoigner du sérieux, de la motivation et de la capacité à s'impliquer dans le travail scolaire.

La rédaction du projet motivé devra montrer l'intérêt porté par la formation, sa motivation et mettre en valeur les qualités personnelles du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CCST (français, LVA anglais, mathématiques, enseignements de spécialité/enseignements professionnels, droit-économie/éco-gestion)	Notes de première et de terminale : français, LV A anglais, maths, enseignements de spécialité/enseignements professionnels Droit-Eco, éco-gestion Notes des enseignements de spécialités de la série générale, enseignements scientifiques (première) Notes des enseignements de spécialités des séries technologiques Les notes du baccalauréat des enseignements de spécialités	Bulletins de première et de terminale. Relevés de notes du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Capacité à l'oral	Orthographe, vocabulaire, capacité argumentative, participation orale.	Le projet de formation motivé Les appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité Implication Attitude	Fiche Avenir : champ "capacité à s'investir" Les appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Liens entre les qualités du candidat et la formation demandée. Expériences lors des stages.	Le projet de formation motivé : Connaissance de la formation, les éléments de motivation, la cohérence projet	Très important

			motivé et la formation, la personnalisation du projet de formation motivé/la sincérité	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen.	Activités et centres d'intérêt Fiche Avenir : champ "engagement citoyen"	Complémentaire

Signature :

Thierry BRION,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Raphaël
Elizé