

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	120	29	44	34	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	80	23	41	34	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	139	77	91	34	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Le BTS Comptabilité Gestion accueille des étudiants de baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Les heures de mise à niveau et la progression permettent de gérer les différences de niveaux en enseignement professionnel notamment.

La formation nécessite par contre d'avoir un certain profil, en lien direct avec le métier de comptable.

Il est recommandé :

- d'être plutôt rigoureux, méthodique et organisé et aimer travailler en équipe ;
- d'avoir un esprit logique ;
- d'avoir une certaine aptitude à mettre à jour ses connaissances dans les domaines économique, juridique et professionnel ;
- d'être à l'aise en terme de communication écrite et orale ;
- et une capacité à utiliser les outils informatiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en BTS CG se caractérise par 3 pôles d'enseignement et deux périodes de formation en milieu professionnel.

- Pôle général (7h)
 - culture générale et expression
 - mathématiques
 - langue vivante étrangère
- Pôle économique, juridique et managérial (5,5h)
- Pôle professionnel (18h)
 - comptabilité
 - contrôle et production de l'information financière,
 - connaissances des obligations fiscales,
 - connaissances des relations sociales,
 - analyse et prévision de l'activité,
 - analyse de la situation financière,
 - viabilisation de l'information comptable,
 - ateliers professionnels

Les différentes compétences mises en application dans des ateliers professionnels (A.P.) par groupes de 3 ou 4 étudiants utilisant des outils informatiques. Les A.P. sont des situations professionnelles réelles.

Formation en milieu professionnel

Dix semaines de stage réparties sur les 2 années. Chaque stage peut être effectué en entreprise ou en un cabinet d'expertise comptable.

Le stage permet à l'étudiant de compléter et d'approfondir ses compétences par l'expérience des pratiques professionnelles des domaines comptable, fiscal et social. Le stagiaire acquiert des qualités relationnelles, attitudes et comportements professionnels.

Le lycée Touchard est engagé dans l'apprentissage, en deuxième année prioritairement pour ce BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a permis une analyse quantitative des dossiers à partir des notes d'enseignements de spécialité et professionnels, mathématiques, lettres, ainsi que la fiche avenir.

Les professeurs se sont ensuite répartis les 3 groupes afin d'effectuer une étude qualitative en s'appuyant cette fois sur les appréciations, la fiche avenir et le projet de formation.

Un bilan final a été fait avant la publication des listes, bilan durant lequel certains des dossiers qui nécessitaient un avis plus global ont été vu de manière collégiale.

Cette étude a permis d'ajuster le classement initial et d'obtenir un classement final, s'appuyant en plus sur la motivation, le sérieux, le comportement, l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de préciser aux candidats que la sélection des futurs étudiants se fait non seulement sur les moyennes mais aussi sur les progrès réalisés sur les deux années de 1ère et Terminale, leur motivation et leur comportement dans toutes les matières.

Le savoir-être (traduit dans l'appréciation des professeurs dans les bulletins) est un critère important. pour réussir en BTS.

Le nombre de candidats est élevé et il convient de rédiger un projet de formation personnel et argumenté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats en LV	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats en lettre	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins, résultats au baccalauréat et fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Bulletins et fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	La cohérence du parcours sera prise en compte	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets, engagement citoyen	La cohérence du parcours et l'investissement de l'étudiant	Fiche avenir et projet de formation motivé	Important

Signature :

Jean-François BOURDON,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel
Touchard - Washington