

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	2	118	14	24	33	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	144	21	34	33	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	229	79	125	33	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS a pour objectif de former des assistants de gestion capables de seconder le chef d'entreprise d'une PME ou d'un cadre dirigeant dont il est le collaborateur direct.

Pour cela, le programme prévoit les enseignements suivants :

- Culture générale
- Langue vivante étrangère
- Culture économique juridique, management
- Culture économique juridique, management appliquée
- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME
- Communication- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines

Cet enseignement est complété par 12 semaines de stage réparties sur les deux années. Ce stage a lieu en France ou à l'étranger dans une ou deux entreprises (type PME).

Le lycée Touchard est engagé dans l'apprentissage, en deuxième année prioritairement pour ce BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique s'appuyant sur les bulletins et la fiche avenir permet de classer les dossiers en fonction de leur groupe d'appartenance (baccalauréat). La note obtenue à l'aide de cet traitement s'appuie sur des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).

Tous les dossiers sont ensuite étudiés par les professeurs, afin de revoir le classement en s'appuyant sur les données qualitatives (appréciations, projet de formation).

Sont pris en compte le sérieux, l'investissement, l'assiduité, la concentration et l'attitude en cours mais également la cohérence du parcours, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier.

Tout cela permet d'arriver à un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne connaissant pas les choix d'affectation définitifs des étudiants qui ont refusé la proposition, il est difficile de faire un corollaire avec ceux qui ont accepté de s'inscrire dans la formation.

Le constat qui peut être fait est qu'il est compliqué parfois de percevoir la motivation des candidats à travers cette procédure très cadrée.

La multiplication des vœux groupés génère des candidatures "de complément" qui parfois masquent les candidatures très sérieuses.

Il est donc primordial que les étudiants veillent à "être authentique" dans leur motivation pour la formation, mais aussi à rédiger un projet de formation personnel, détaillé, et véritablement adapté à la section demandée. La sélection des candidats ne se fait pas tant sur le respect des éléments de forme et de fond d'une lettre de motivation type que sur la sincérité des arguments qu'il présente et leur envie d'intégrer la formation.

On préférera une présentation des arguments maladroite à des phrases type tirées des modèles internet (ex : 'Rigoureux, autonome et organisé, je pense avoir toutes les qualités pour intégrer votre formation... » « Votre établissement est réputé pour ses excellents résultats... » etc).

Donner du sens dans l'expression de ses choix de la formation est primordial. Préciser aussi aux candidats que la sélection des futurs étudiants se fait non seulement sur les moyennes mais aussi sur leur comportement, l'évolution de leur posture et leurs progrès au cours des classes de première et terminale.

Le savoir-être (traduit dans l'appréciation des professeurs et du conseil de classe dans les livrets scolaires) peut être une compétence autant appréciée que des compétences en termes de savoirs ou savoir-faire (traduites par les moyennes). Il est donc primordial d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation, d'échanger avec ses professeurs sur son projet ...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Important
	Résultats en lettre et philosophie	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins, résultats au baccalauréat et fiche avenir	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir.	Très important
	Résultats en LV	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Bulletins et fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	La cohérence du parcours sera prise en compte.	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets, engagement citoyen	La cohérence du parcours et l'investissement de l'étudiant	Fiche avenir et projet de formation	Important

Signature :

Jean-François BOURDON,
 Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel
 Touchard - Washington