

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	6	163	27	40	29	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	110	38	50	29	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	196	63	90	29	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les qualités attendues ou à développer sont les suivantes : aptitude à la communication ; sens des relations humaines ; adaptabilité, réactivité ; ouverture d'esprit ; bonne culture générale ; sens de la confidentialité ; sens de l'organisation ; curiosité ; capacité de suggestion ; autonomie et responsabilité, bonne maîtrise de la langue française ainsi qu'en langues étrangères.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'assistant est au cœur des relations internes et externes. Il prépare et suit la prise de décision du manager, il maîtrise les outils informatiques, de communication et les nouveaux modes de travail (travail collaboratif, travail à distance), il fait preuve de compétences relationnelles, organisationnelles et administratives. Dans le cadre des relations internationales, il utilise les langues étrangères.

Le BTS SAM est une formation basée sur des activités concrètes de soutien et d'appui auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe. C'est une formation active qui permet une approche concrète et dynamique à partir de situations professionnelles réelles, observées ou vécues. Elle permet de s'adapter à de multiples contextes. La formation comprend des ateliers métier animés par les professeurs de français, de langue et d'enseignement professionnel. Ces ateliers sont des jeux de rôles, des analyses de vidéos en français et en langue étrangère, etc ...

Les stages de 14 semaines minimum sur les deux années dont 2 mois dans un contexte international, peuvent être réalisés dans tout type d'organisation et dans des secteurs variés (tertiaire, administratif, industriel, services, culturel, social). Grâce au projet ERASMUS, le stage de deuxième année peut être réalisé à l'étranger (Angleterre, Allemagne, Espagne).

Le lycée Touchard est engagé dans l'apprentissage, en deuxième année prioritairement pour ce BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a permis une analyse quantitative des dossiers à partir des notes de LV, enseignements de spécialité et professionnels, lettres, histoire et géographie, philosophie, mathématique.

Une commission composée de professeurs des différentes matières a ensuite étudié l'ensemble des dossiers pour effectuer une étude qualitative en s'appuyant cette fois sur les appréciations, la fiche avenir et le projet de formation.

Cette étude a permis d'obtenir un classement final, composé de 3 classements correspondant aux 3 groupes de baccalauréat (professionnel, technologique, et autres).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne connaissant pas les choix d'affectation définitifs des étudiants par rapport à la liste des candidats établie à l'origine par l'équipe pédagogique, il est difficile de faire un corollaire avec les étudiants qui ont accepté de s'inscrire dans la formation.

Néanmoins, l'effectif des inscrits est resté à peu près stable depuis le début de l'année (seulement trois étudiants ne se sont jamais présentés et une seule démission constatée pour une réorientation vers une formation commerciale en alternance avec la CCI du Mans).

De ce fait, et même si les étudiants inscrits sont en majorité issus de la deuxième moitié de liste établie, il semblerait que les étudiants aient choisi cette formation en connaissance de cause. De ce fait, concernant les conseils aux candidats, il est souhaitable qu'ils veillent à "être authentique" dans leur motivation pour la formation. Le choix des candidats ne se fait pas tant sur le respect des éléments de forme et de fond d'une lettre de motivation type que sur la sincérité des arguments qu'il présente et leur envie d'intégrer la formation.

On préférera une présentation des arguments maladroite à des phrases type tirées des modèles internet (ex : 'Rigoureux, autonome et organisé, je pense avoir toutes les qualités pour intégrer votre formation... » « Votre établissement est réputé pour ses excellents résultats... » etc).

Donner du sens dans l'expression de ses choix de la formation est primordial. Préciser aussi aux candidats que la sélection des futurs étudiants se fait non seulement sur les moyennes mais aussi sur leur comportement, l'évolution de leur posture et leurs progrès au cours des classes de première et terminale.

Le savoir-être (traduit dans l'appréciation des professeurs dans les livrets scolaires) peut être une compétence autant appréciée que des compétences en terme de savoirs ou savoir-faire (traduites généralement par les moyennes).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en LV1 et 2	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Résultats en lettre, philosophie, et histoire géographie	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins, résultats au baccalauréat et fiche pédagogique	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en mathématiques	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des	Bulletins et fiche avenir	Très important

		appréciations des professeurs.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	La cohérence du parcours sera prise en compte.	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets, engagement citoyen	La cohérence du parcours et l'investissement de l'étudiant	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean-François BOURDON,
 Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel
 Touchard - Washington