

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Autres candidats	11	294	211	87	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	65	27	14	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	155	119	83	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	228	172	76	10	100 %
			Masculin	66	39	11	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>211</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	22	11	2	100 %
			Masculin	16	5	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	128	102	73	9	100 %
			Masculin	27	17	10	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>119</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	106	72	10	4	40 %
				AB	103	91	36	3	30 %
				B	41	39	32	2	20 %
				TB	9	9	9	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>211</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	4	1	0	0 %
				AB	25	9	5	1	50 %
				B	14	10	5	1	50 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	75	48	20	3	33,3 %
				AB	57	54	46	4	44,4 %
				B	15	15	15	2	22,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>119</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	131	100	49	4	40 %
			En réorientation	118	103	37	6	60 %
			Non scolarisés	23	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>211</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	26	13	2	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	119	91	69	5	55,6 %
			En réorientation	26	22	9	3	33,3 %
			Non scolarisés	10	6	5	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>119</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	104	84	35	3	
			Autres doublettes	139	112	49	7	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	60	45	30	5	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	50	35	3	
			Autres doublettes	35	24	18	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42,8 %	42,9 %	41,7 %	30 %
		Autres doublettes	57,2 %	57,1 %	58,3 %	70 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8699)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39,2 %	37,8 %	36,1 %	55,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,9 %	42 %	42,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	22,9 %	20,2 %	21,7 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Résultats scolaires	Très important
	Résultats en langue vivante	Notes de langue vivante	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Bulletins et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets, engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique s'appuyant sur les bulletins et la fiche avenir permet de classer les dossiers en fonction de leur groupe d'appartenance (baccalauréat).

La note obtenue à l'aide de cet traitement s'appuie sur des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).

Les dossiers sont ensuite repris par une commission regroupant les professeurs de la section, enseignement général compris. Chaque dossier est alors étudié par plusieurs professeurs afin d'obtenir une étude croisée. Sont pris alors en compte le sérieux, l'investissement, l'assiduité, la concentration et l'attitude en cours mais également la cohérence du parcours, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation.

L'équipe pédagogique porte une attention toute particulière sur ce critère qui est primordial.

A l'aide de cette étude, le classement initial est alors ajusté, en prenant également en compte les contraintes qui sont les nôtres liés notamment aux avis des conseils de classe de terminale, qui sont le premier critère que nous devons prendre en compte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le critère premier (mais pas le seul) pour l'équipe pédagogique est la motivation et la connaissance du milieu professionnel.

A ce titre, le projet de formation doit être réfléchi, travaillé en amont avec la famille, mais aussi les professeurs principaux de terminale afin de permettre un avis favorable cohérent.

De plus, un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé.

Une lettre type, classique ne permettra pas aux professeurs de juger de la réelle motivation d'un candidat et sera forcément préjudiciable.

Il est enfin important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation et/ou d'effectuer un mini-stage dans le cadre de la classe de terminale ...

**Signature :**

Jean-François BOURDON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Gabriel Touchard - Washington