Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8698)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent	Jury par	Autres candidats	8	84	50	35	9
Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (8698)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	52	43	43	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui		yant accepté la position Pourcentage
			-/			ont confirmé le vœu)		44.00
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard -	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	2	2	1	11,1 %
Washington - BTS -	deraot		Masculin	73	48	33	8	88,9 %
Production - Electrotechnique			Total	84	50	35	9	100 %
(Statut d'apprenti		Bacheliers	Féminin	2	2	2	0	0 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8698)		professionnels toutes séries	Masculin	50	41	41	12	100 %
			Total	52	43	43	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Judiaffectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	4	3	0	0 %
Washington - BTS - Production -				AB	4	4	3	1	100 %
Electrotechnique (Statut d'apprenti				В	3	3	2	0	0 %
possible sur tout				Total	13	11	8	1	100 %
ou partie des années, au-delà de la première) (8698)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	27	23	15	5	62,5 %
				AB	12	12	9	3	37,5 %
				В	3	2	2	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	44	39	27	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				АВ	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				В	2	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	
		Bacheliers professionnels		Échec au bac	3	2	2	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	16	10	10	3	25 %
				АВ	18	16	16	5	41,7 %
				В	10	10	10	1	8,3 %
				ТВ	5	5	5	3	25 %
				Total	52	43	43	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
	ont confirmé classés le vœu (parmi ceux qui ont		(parmi ceux qui ont confirmé le	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage		
Lycée Polyvalent	Jury par	Autres candidats	En terminale	48	44	30	8	88,9 %
Gabriel Touchard - Washington - BTS -	défaut		En réorientation	8	3	3	0	0 %
Production - Electrotechnique			Non scolarisés	12	3	2	1	11,1 %
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années,			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
au-delà de la			Total	84	50	35	9	100 %
première) (8698)		Bacheliers	En terminale	47	39	39	12	100 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	52	43	43	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données n	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	36	26	8			
(8698)			Autres doublettes	2	0	0	0			
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	40	37	37	11			
			Autres spécialités	11	6	6	1			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (8698)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production -	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	78,4 %	86 %	86 %	91,7 %			
Electrotechnique (Statut d'apprenti					Autres spécialités	21,6 %	14 %	14 %	8,3 %
possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (8698)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins et fiche pédagogique	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Bulletins et fiche pédagogique.	Important
	Résultats en Français et Anglais	Bulletins et résultats au baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Capacités à travailler en équipe et à communiquer	Description des engagements d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers validés par les candidats sont dans un premier temps triés et hiérarchisés à l'aide d'un traitement algorithmique qui s'appuie des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).

Chaque dossier est alors à nouveau étudié afin de :

- départager les ex-aequos sur les critères d'appréciations de bulletins,
- prendre en compte le sérieux, l'investissement, l'assuidié, la concentration et l'attitude en cours, critères sur lesquels les professeurs portent une attention particulière.
- étudier la cohérence du parcours et valoriser la recherche d'informations, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites

d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation.

Est ensuite fixée une note pondérée en-dessous de laquelle on considère que les candidats ne sont pas en adéquation avec les exigences de la formation notamment en terme de résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le constat fait lors de cette session est l'importance que prend l'avis du conseil de classe dans le processus de sélection et notamment le classement qui peut être fait par les professeurs qui est très fortement conditionné par cet avis.

Il nous parait donc important que les élèves fassent état de leur motivation pour cette formation auprès de leur professeur principal afin d'éviter un avis défavorable qui serait fortement handicapant. De même, les appréciations qui permettent d'évaluer le sérieux et l'investissement sont un élément très important, plus que de très bons résultats.

Un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé. Il est aussi important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation ...

Signature:

Jean-François BOURDON, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington