Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Autres candidats	9	68	48	48	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	66	52	52	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	66	48	48	9	100 %
			Total	**68**	**48**	**48**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	66	52	52	13	100 %
			Total	**66**	**52**	**52**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	3	3	0	0 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	**10**	**6**	**6**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	21	21	7	87,5 %
				AB	15	14	14	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**52**	**42**	**42**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**6**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	11	11	2	15,4 %
				AB	23	19	19	6	46,2 %
				B	14	14	14	2	15,4 %
				TB	6	6	6	3	23,1 %
				Total	**66**	**52**	**52**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	43	43	7	77,8 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**68**	**48**	**48**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	50	50	12	92,3 %
			En réorientation	3	2	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**66**	**52**	**52**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	40	40	7
			Autres doublettes	4	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	50	40	40	11
			Autres spécialités	11	9	9	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,3 %	95,2 %	95,2 %	87,5 %
		Autres doublettes	7,7 %	4,8 %	4,8 %	12,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique (8698)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	82 %	81,6 %	81,6 %	91,7 %
		Autres spécialités	18 %	18,4 %	18,4 %	8,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins et fiche pédagogique	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Bulletins et fiche pédagogique.	Important
	Résultats en Français et Anglais	Bulletins et résultats au baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à travailler en équipe et à communiquer	Description des engagements d'activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les absences et des appréciations comportementales négatives.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le critère entre en compte dans le traitement qualitatif.

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers validés par les candidats sont dans un premier temps triés et hiérarchisés à l'aide d'un traitement algorithmique qui s'appuie des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).
Chaque dossier est alors à nouveau étudié afin de :
- départager les ex-aequos sur les critères d'appréciations de bulletins,
- prendre en compte le sérieux, l'investissement, l'assuidié, la concentration et l'attitude en cours, critères sur lesquels les professeurs portent une attention particulière.
- étudier la cohérence du parcours et valoriser la recherche d'informations, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation.
Est ensuite fixée une note pondérée en-dessous de laquelle on considère que les candidats ne sont pas en adéquation avec les exigences de la formation notamment en terme de résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le constat fait lors de cette session est l'importance que prend l'avis du conseil de classe dans le processus de sélection et notamment le classement qui peut être fait par les professeurs qui est très fortement conditionné par cet avis.
Il nous parait donc important que les élèves fassent état de leur motivation pour cette formation auprès de leur professeur principal afin d'éviter un avis défavorable qui serait fortement handicapant.
De même, les appréciations qui permettent d'évaluer le sérieux et l'investissement sont un élément très important, plus que de très bons résultats.
Un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé.
Il est aussi important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation ..

Signature :
Jean-François BOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington