

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	13	235	55	73	16	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	73	29	51	16	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir le gout du travail en équipe

Montrer son engagement lors des projets industriels

Etre motivé par le domaine de l'électricité et de l'automatisme

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [BTS](#) Electrotechnique a pour objectif de former des spécialistes de l'énergie électrique, de sa conversion à son transport puis à son utilisation dans l'industrie et les bâtiments. Les titulaires ont les compétences pour concevoir, réaliser et assurer le contrôle des équipements électriques en collaboration avec tous les services de l'entreprise. Ils sont également aptes à mettre au point et organiser une réalisation en coordonnant des équipes.

Les activités sont :

- Dimensionner une installation ou un équipement en justifiant les choix techniques
- Évaluer les contraintes de sécurité et d'exploitation
- Installer les matériels, effectuer les mises en service et essais
- Rédiger les notices et les procédures d'exploitation et de maintenance
- Diagnostiquer les causes de défaillance
- Programmation de systèmes automatisés (bâtiments et industrie)

Les enseignements portent sur la Formation technique et professionnelle :

- Électrotechnique, Électronique de puissance
- Schémas et technologie électrique
- Automatismes, Construction mécanique
- Gestion de projet

Possibilité d'apprentissage en 1ère et 2ème année. Nous contacter pour plus de renseignements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers validés par les candidats sont dans un premier temps triés et hiérarchisés à l'aide d'un traitement algorithmique qui s'appuie des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment). Après ce tri, une commission composée des différents professeurs de la section (enseignement général et enseignement technique) se réunit.

Chaque dossier est alors à nouveau étudié afin de :

- départager les ex-aequos sur les critères d'appréciations de bulletins,
- prendre en compte le sérieux, l'investissement, l'assiduité, la concentration et l'attitude en cours, critères sur lesquels les professeurs portent une attention particulière.
- étudier la cohérence du parcours et valoriser la recherche d'informations, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation.

Est ensuite fixée une note pondérée en-dessous de laquelle on considère que les candidats ne sont pas en adéquation avec les exigences de la formation notamment en terme de résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le constat fait lors de cette session est l'importance que prend l'avis du conseil de classe dans le processus de sélection et notamment le classement qui peut être fait par les professeurs qui est très fortement conditionné par cet avis.

Il nous paraît donc important que les élèves fassent état de leur motivation pour cette formation auprès de leur professeur principal afin d'éviter un avis défavorable qui serait fortement handicapant. De même, les appréciations qui permettent d'évaluer le sérieux et l'investissement sont un élément très important, plus que de très bons résultats (même si ces derniers sont également appréciés).

Enfin, nous recherchons principalement des candidats motivés pour la formation.

Un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé. Il est aussi important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation ...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche pédagogique	Important
	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche pédagogique.	Important
	Résultats en LV	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche pédagogique.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Fiche avenir et bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	La cohérence du parcours sera prise en compte.	Projet de formation et fiche avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Jean-François BOURDON,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel
Touchard - Washington