

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)	Jury par défaut	Autres candidats	10	123	101	101	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	27	23	19	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	8	8	2	20 %
			Masculin	109	93	93	8	80 %
			Total	123	101	101	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	26	23	19	3	100 %
			Total	27	23	19	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	18	18	18	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	27	27	3	42,9 %
				AB	34	34	34	4	57,1 %
				B	15	15	15	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	88	79	79	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	3	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	16	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	3	2	1	33,3 %
				AB	7	7	6	0	0 %
				B	10	10	8	2	66,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	27	23	19	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	97	88	88	7	70 %
			En réorientation	10	8	8	1	10 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	9	2	2	1	10 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	123	101	101	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	22	18	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	27	23	19	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85	79	79	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8696)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Bulletins et fiche avenir.	Très important
	Résultats en matières scientifiques	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en lettre, langues, Histoire Géographie et philosophie	Bulletins, résultats au baccalauréat et fiche avenir.	Important
	Résultats dans les autres matières	Bulletins et fiche avenir.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets, engagement citoyen	Fiche avenir et projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement a été fait sur les dossiers validés par les candidats, classement s'appuyant sur un traitement algorithmique qui a pris en compte des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).

Ce tri a ensuite permis aux professeurs, dans le cadre d'une commission composée des différents professeurs de la section (enseignement général et enseignement technique) d'étudier chaque dossier en se concentrant principalement sur les critères tel que le sérieux, l'investissement, l'assiduité, la concentration et l'attitude en cours, critères sur lesquels les professeurs portent une attention particulière.

Ont été ensuite étudiés la cohérence du parcours, la recherche d'informations, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation. Tout cela nous a permis de reprendre le classement initial et de l'ajuster au regard de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un des critères principaux nous semble être la motivation et la connaissance du milieu/secteur professionnel.

Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de rédiger un projet de formation réfléchi, travaillé en amont avec la famille, mais aussi les professeurs principaux de terminale afin de permettre un avis favorable cohérent.

Un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé. Une lettre type, classique ne permettra pas aux professeurs de juger de la réelle motivation d'un candidat et sera forcément préjudiciable.

Il est enfin important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation et/ou d'effectuer un mini-stage dans le cadre de la classe de terminale ...

Signature :

Jean-François BOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Gabriel Touchard - Washington