

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	12	138	49	86	18	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	27	11	17	18	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir le gout du travail en équipe

Montrer son engagement lors des projets industriels

Etre motivé par les domaine de la mécanique et de l'automatisme

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'automatisation des systèmes se développe et se complexifie.

Le BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques forme des techniciens capables de gérer les systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, textiles, automobiles ou de biens d'équipements. Ce BTS permet d'accéder à toutes les fonctions, de la conception à l'entretien des machines, à la formation des utilisateurs. Il touche des domaines dans le domaine de la mécanique, de l'électrotechnique, des automatismes et de l'informatique industrielle.

L'automatisme appliqué aux chaînes de fabrication, au tri, au contrôle et au conditionnement.

Ce sont ces équipements que le titulaire du BTS CRSA est formé à concevoir, installer, faire les essais, les mesures, les modifications ou améliorations. Il analyse, étudie les systèmes automatisés en place et en assure la maintenance. Il gère aussi la partie organisationnelle et financière du projet.

Les spécificités du BTS CRSA au lycée Touchard sont :

- une coloration fortement robotique avec l'étude la mise en oeuvre et la programmation de robots industriels,
- la réalisation d'un véritable projet industriel en lien avec une entreprise locale.

Le LPO Touchard Washington est engagé dans l'apprentissage. La formation de BTS CRSA peut se faire en apprentissage en 1ère et deuxième année en mixage des publics.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement a été fait sur les dossiers validés par les candidats, classement s'appuyant sur un traitement algorithmique qui a pris en compte des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).

Ce tri a ensuite permis aux professeurs, dans le cadre d'une commission composée des différents professeurs de la section (enseignement général et enseignement technique) d'étudier chaque dossier en se concentrant principalement sur les critères tels que le sérieux, l'investissement, l'assiduité, la concentration et l'attitude en cours, critères sur lesquels les professeurs portent une attention particulière.

Ont été ensuite étudiés la cohérence du parcours, la recherche d'informations, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation. Tout cela nous a permis de reprendre le classement initial et de l'ajuster au regard de ces critères.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un des critères principaux (mais pas le seul) nous semble être la motivation et la connaissance du milieu/secteur professionnel.

Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de rédiger un projet de formation réfléchi, travaillé en amont avec la famille, mais aussi les professeurs principaux de terminale afin de permettre un avis favorable cohérent.

Un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé. Une lettre type, classique ne permettra pas aux professeurs de juger de la réelle motivation d'un candidat et sera forcément préjudiciable.

De plus, il est important que les candidats soient intéressés à la fois par la conception mécanique et par l'automatisation et cela doit également apparaître dans la lettre de motivation.

Il est enfin important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation et/ou d'effectuer un mini-stage dans le cadre de la classe de terminale ...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignements professionnels ou de spécialité.	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir.	Très important
	Résultats en matières scientifiques	Résultats en matières scientifiques Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats en lettre, langues, Histoire Géographie et philosophie	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale.	Bulletins, résultats au baccalauréat et fiche avenir.	Important
	Résultats dans les autres matières	Seront étudiés les résultats durant la classe de première et terminale	Bulletins et fiche avenir.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, méthode de travail	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Fiche avenir et bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, capacité à s'investir	Seront étudiés le sérieux de l'élève, son investissement dans sa formation, la ponctualité et l'assiduité, tout cela à partir notamment des appréciations des professeurs.	Bulletins et fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la formation	La cohérence du parcours sera prise en compte	Projet de formation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des projets, engagement citoyen	La cohérence du parcours sera prise en compte	Fiche avenir et projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Jean-François BOURDON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel  
Touchard - Washington