

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	402	366	312	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

[Notre site de présentation et formulaires de contact](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires en PTSI (1ère année) :

Mathématiques: 9h (dont 3h de TD)

Sciences Physiques: 8h (dont 1h de TD et 2h de TP)

Sciences Industrielles de l'Ingénieur: 8,5h (dont 4h de TD et 2,5h de TP)

Informatique: 1,5h (dont 1h de TP)

Français et Philosophie: 2h

LV1: 2h

TIPE: 2h, uniquement au second semestre

(facultatif: LV2 1h et EPS 2h)

À noter que les bacheliers n'ayant pas suivi la spécialité SI en terminale bénéficient de deux heures supplémentaires de mise à niveau en sciences de l'ingénieur.

Horaires en PT (2ème année)

Mathématiques: 9h (dont 3h de TD)

Sciences Physiques: 8h (dont 2h de TD et 2h de TP)

Sciences industrielles de l'Ingénieur: 8,5h (dont 4h de TD et 2,5h de TP)

Informatique: 2h (dont 1h de TD), uniquement au 1er semestre

Français et Philosophie: 2h

LV1: 2h

TIPE: 2h

(facultatif: LV2 1h et EPS 2h)

Quelques atouts de la PTSI du lycée Touchard :

- les effectifs réduits (autour de 30 élèves)
- les interrogations orales très régulières en groupes restreints de 1 à 3 étudiants
- les devoirs surveillés le samedi matin
- un encadrement personnalisé
- des entretiens individuels
- l'internat (suivant places disponibles) et la possibilité à chaque étudiant d'être interne-externé (tous les repas pris au lycée).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement "algorithmique" est réalisé à partir des moyennes pondérées de mathématiques, physique-chimie et éventuellement sciences de l'ingénieur, mais aussi philosophie et langue vivante, obtenues en classe de terminale. Les notes de français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat et les notes obtenues aux épreuves écrites d'EDS sont également prises en compte. Les appréciations des bulletins des classes de première et terminale, la fiche avenir et le projet de formation sont attentivement lus afin de réaliser le classement définitif. Chaque dossier est étudié par plusieurs professeurs afin d'obtenir une étude croisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les programmes de Mathématiques et de Physique-Chimie s'appuyant sur les programmes des classes de première et de terminale, des bases solides dans ces disciplines sont attendues. Le niveau à atteindre dans les disciplines scientifiques pour réussir les concours est élevé. De ce fait, les élèves doivent être prêts à maintenir un effort soutenu pendant deux ans. Savoir organiser son travail personnel est donc indispensable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en mathématiques	Notes et rang dans la classe en première et terminale. Note obtenue à l'épreuve écrite d'EDS du baccalauréat.	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : notes et rang en première et terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et rang dans la classe en physique-chimie, sciences de l'ingénieur et NSI	Notes et rang en physique-chimie, sciences de l'ingénieur et NSI lorsque ces disciplines font partie des spécialités choisies.	Essentiel
	Niveau en français, philosophie et langues vivantes	Notes et rang dans la classe en première et terminale. Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Moyennes et appréciations. Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Investissement, méthodes de travail. Autonomie/initiative	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Motivation	Cohérence du parcours, connaissance de la filière et de la	Projet de formation motivé	Important

projet		formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Intérêt pour les disciplines scientifiques en dehors de la scolarité	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Jean-François BOURDON,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Gabriel
Touchard - Washington