

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	586	329	329	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	145	70	70	10	27 %
			Masculin	441	259	259	27	73 %
			Total	586	329	329	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	8	8	0	0 %
				AB	142	106	106	15	48,4 %
				B	147	141	141	14	45,2 %
				TB	49	49	49	2	6,5 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	375	310	310	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	153	19	19	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	39	0	0	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	205	19	19	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	349	291	291	31	83,8 %
			En réorientation	27	17	17	0	0 %
			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	178	19	19	6	16,2 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	586	329	329	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	293	252	252	28
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	64	54	54	2
			Autres doublettes	12	4	4	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Gabriel Touchard - Washington - CPGE - PTSI (8693)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79,4 %	81,3 %	81,3 %	90,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	17,3 %	17,4 %	17,4 %	6,5 %
		Autres doublettes	3,3 %	1,3 %	1,3 %	3,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : notes et rang en première et terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et rang en physique-chimie, sciences de l'ingénieur et NSI lorsque ces disciplines font partie des spécialités choisies.	Essentiel
	Niveau en français, philosophie et langues vivantes	Moyennes et appréciations. Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères conduisant à ne pas classer les candidats lors de l'examen des dossiers :

- ne pas avoir suivi en classe de première les EDS de Mathématiques et de Physique-Chimie.
- ne pas avoir suivi en classe de terminale deux parmi les quatre EDS suivants: Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques.
- un niveau insuffisant dans les deux EDS scientifiques suivis en terminale (par exemple, un classement dans le quart tiers de la classe de terminale).
- des problèmes de discipline importants.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous prévoyions d'attribuer un bonus aux étudiants participant à une cordée de la réussite, mais nous n'avons pas eu de candidatures de ce type.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un pré-classement "algorithmique" est réalisé à partir des moyennes pondérées de mathématiques, physique-chimie et éventuellement sciences de l'ingénieur, mais aussi philosophie et langue vivante, obtenues en classe de terminale. Les notes de français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat sont également prises en compte. Les appréciations des bulletins des classes de première et terminale, la fiche avenir et le projet de formation sont attentivement lus afin de réaliser le classement définitif. Chaque dossier est étudié par plusieurs professeurs afin d'obtenir une étude croisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les programmes de Mathématiques et de Physique-Chimie s'appuyant sur les programmes des classes de première et de terminale, des bases solides dans ces disciplines sont attendues. Le niveau à atteindre dans les disciplines scientifiques pour réussir les concours est élevé. De ce fait, les élèves doivent être prêts à maintenir un effort soutenu pendant deux ans. Savoir organiser son travail personnel est donc indispensable.

Signature :

Jean-François BOURDON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Gabriel Touchard - Washington