

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Montesquieu - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Montesquieu - CPGE - MPSI (8690)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Montesquieu<br>- CPGE - MPSI<br>(8690) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48                         | 1198  | 739  | 616  | 46   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Montesquieu - CPGE - MPSI (8690) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 298   | 170  | 144  | 6                                      | 13 %         |
|  |                 |                    | Masculin     | 900   | 569  | 472  | 40                                     | 87 %         |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>1198</b>                                 | <b>739</b>   | <b>616</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Montesquieu - CPGE - MPSI (8690) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 33  | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | AB             | 171   | 86   | 50   | 5                                      | 10,9 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 388   | 324  | 269  | 25                                     | 54,3 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 284   | 268  | 258  | 16                                     | 34,8 %       |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 39  | 39   | 38   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>917</b>                                  | <b>720</b>   | <b>616</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 214   | 14   | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 29  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 17  | 1  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TB             | 13  | 3  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | TBF            | 2   | 1  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>275</b>                                  | <b>19</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Montesquieu - CPGÉ - MPSI (8690) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 842   | 693  | 613  | 45                                     | 97,8 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 62  | 18   | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 40  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 246   | 23   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 8   | 5  | 1  | 1                                      | 2,2 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>1198</b>                                 | <b>739</b>   | <b>616</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Montesquieu - CPGE - MPSI (8690) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 832   | 679  | 588  | 42   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 70  | 36   | 27   | 3  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Montesquieu - CPGE - MPSI (8690)  | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 92,2 %                                      | 95 %   | 95,6 %   | 93,3 %   |
|   |                 | Autres doublettes                                     | 7,8 %                                       | 5 %  | 4,4 %  | 6,7 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères       | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Mathématiques  | Moyenne, classement et appréciation                          | Essentiel                       |
|   | Physique-chimie                                      | Moyenne, classement et appréciation                          | Très important                  |
|   | Anglais  | Moyenne, classement et appréciation                          | Important                       |
|   | Français-philosophie                                 | Moyenne, classement et appréciation                          | Important                       |
|   | Numérique et Sciences Informatiques                  | Moyenne, classement et appréciation                          | Important                       |
|   | Sciences de l'ingénieur                              | Moyenne, classement et appréciation                          | Important                       |
|   | Bulletins  | Appréciations générales                                      | Important                       |
|   | Relevé de notes du baccalauréat                      | Notes  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Bulletins  | Méthode de travail et capacité de raisonnement et de travail | Important                       |
| Savoir-être   | Bulletins  | Appréciations générales                                      | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation motivé                           | Motivation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projet de formation motivé                           | Esprit d'ouverture, dynamisme                                | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri est effectué algorithmiquement. Puis les dossiers sont partagés entre les membres de la commission. Chaque dossier, en fonction de son niveau, est relu par une, deux ou trois personnes. A l'issue de cette relecture, le classement est ajusté. Un examen spécifique est réservé aux dossiers étrangers et aux dossiers en réorientation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil des étudiants doit être cohérent avec les exigences de la formations : bon niveau scientifique, sérieux et motivation. Une attention particulière est accordée au comportement de l'élève dans toutes les disciplines.

**Signature :**

André HARBULOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Montesquieu