

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 36 | 23 | 9 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 97 | 97 | 79 | 12 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 123 | 123 | 95 | 16 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 12 | 9 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 24 | 14 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 36 | 23 | 9 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 44 | 44 | 39 | 6 | 50 % |
| | | | Masculin | 53 | 53 | 40 | 6 | 50 % |
| | | | Total | 97 | 97 | 79 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 62 | 62 | 50 | 6 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 61 | 61 | 45 | 10 | 62,5 % |
| | | | Total | 123 | 123 | 95 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 17 | 12 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 29 | 23 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Échec au bac | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 34 | 34 | 21 | 5 | 41,7 % |
| | | | | AB | 35 | 35 | 33 | 5 | 41,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Bacheliers technologiques toutes séries | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | B | 23 | 23 | 22 | 2 | 16,7 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 97 | 97 | 79 | 12 | 100 % |
| | | | | Échec au bac | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 76 | 76 | 55 | 14 | 87,5 % |
| | | | | AB | 32 | 32 | 31 | 2 | 12,5 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 123 | 123 | 95 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---|------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 23 | 20 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 36 | 23 | 9 | 1 | 100 % |
| | Bacheliers professionnels toutes séries | | En terminale | 88 | 88 | 73 | 11 | 91,7 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 7 | 4 | 1 | 8,3 % |
| | | | Total | 97 | 97 | 79 | 12 | 100 % |
| | Bacheliers technologiques toutes séries | | En terminale | 111 | 111 | 89 | 15 | 93,8 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 4 | 1 | 6,3 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 123 | 123 | 95 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 58 | 58 | 49 | 13 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 31 | 31 | 24 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 26 | 26 | 18 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 47 | 47 | 39 | 7 |
| | | | Autres spécialités | 45 | 45 | 36 | 4 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 50,4 % | 50,4 % | 53,8 % | 81,3 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 27 % | 27 % | 26,4 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 22,6 % | 22,6 % | 19,8 % | 18,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8689) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 51,1 % | 51,1 % | 52 % | 63,6 % |
| | | Autres spécialités | 48,9 % | 48,9 % | 48 % | 36,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de toutes les disciplines. Des coefficients sont appliqués aux disciplines en fonction du Bac d'origine | Notes de 1ère et Terminale. Notes reportées sur la Fiche Avenir. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire professionnel, capacités argumentatives | Appréciations des professeurs ; Projet de formation motivé ; Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Très important |
| Savoir-être | Engagement du candidat dans sa scolarité | L'assiduité, le sérieux, l'autonomie sont appréciés dans le dossier (appréciations des enseignants ; fiche avenir). | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel et cohérence de la formation avec ce projet (poursuite d'études ou insertion professionnelle) | Projet de formation motivé ; Activités et centres d'intérêts | Très important |
| | Informations prises sur le BTS MCO | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centre d'intérêts, engagement associatif, en lien avec les métiers du commerce et de la relation clients. | Activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires.

Mais dans les éléments plus qualitatifs ont peu identifiés comme le manque d'une lettre de motivation, lorsqu'elle est demandée, ou dans les appréciations des professeurs ou dans l'avis du proviseur dans la Fiche Avenir. Ces éléments peuvent avoir une incidence sur le calcul de la Note GLOBALE à savoir le classement des dossiers.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lors de la réunion de la Commission d'étude des vœux, il est demandé aux jurys de porter une attention toute particulière aux élèves ayant participer à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossiers ParcourSup à traiter 243 dossiers validés.

8 commissions composées d'un binôme d'enseignant :

LGT Général /SEP Pro

LGT Techno/SEP Général

LGT Techno/ SEP Pro.

Évaluation QUANTITATIVES EQ (sur les notes du Bulletin) : Calcul AUTOMATIQUE

Évaluation QUANTITATIVES EL (sur les notes du Bulletin) non définie pour les BTS MCO.

Fiche AVENIR FA : Calcul AUTOMATIQUE

- Méthode de travail : **Coef 3**
- Autonomie : **Coef 2**
- Engagement et responsabilité de l'élève : **Coef 1**
- Capacité à s'investir : **Coef 1**
- Avis sur le capacité à réussir : **Coef 5**

Évaluation QUALITATIVES : Critères évalués par les commissions

- Clarté-précision de l'expression orale et écrite : **Coef 3**
 - Informations prises sur notre BTS : **Coef 1**
 - Appréciations des enseignants : **Coef 3**
 - Projet de formation motivé : **Coef 3**
- 5 notes possibles : 4; 8; 12; 16 et 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le **BTS MCO (Management Commercial Opérationnel)** est une formation professionnalisante à l'issue de laquelle les diplômés peuvent faire le choix de poursuivre leurs études ou d'intégrer le monde du travail.

Cette formation est exigeante tant au niveau de l'autonomie que du travail personnel.

Les compétences académiques et les acquis méthodologiques travaillés tout au long de la scolarité au lycée constituent les fondations d'une formation réussie.

La motivation et la cohérence de la formation avec le projet personnel sont d'autant plus des atouts indispensables que l'étudiant (e) doit montrer dans son dossier de candidature.

Enfin, la communication à l'écrit comme à l'oral, en français comme en langue étrangère renforce la candidature dans cette formation à dominante commerciale.

Au delà des résultats chiffrés, la commission ne souhaite pas se contenter de phrases mises bout à bout, recopiées sur des sites internet peu inspirés mais elle recherche la sincérité et l'originalité du candidat.

Signature :

Marc DUFEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent d'Estournelles de Constant