

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (8688)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (8688)	Jury par défaut	Autres candidats	1	10	9	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	27	27	27	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	22	22	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (8688)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	10	9	5	2	100 %
			Total	10	9	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	26	26	26	9	100 %
			Total	27	27	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	22	22	22	3	100 %
			Total	22	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (8688)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	5	1	1	100 %
				Total	6	5	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0
		Sans mention			6	6	6	4	44,4 %
		AB			13	13	13	4	44,4 %
		B			5	5	5	1	11,1 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		Total			27	27	27	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	66,7 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	22	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (8688)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	1	50 %
			Scolarité étrangère	6	5	1	1	50 %
			Total	10	9	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	27	27	9	100 %
			Total	27	27	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	22	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (8688)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de toutes les disciplines. Des coefficients sont appliqués aux disciplines en fonction du Bac d'origine	Notes de 1ère et Terminale ; Notes reportées sur la Fiche Avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire professionnel, capacités argumentatives.	Appréciations des professeurs ; Projet de formation motivé ; Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Très important
Savoir-être	Engagement du candidat dans sa scolarité.	L'assiduité, le sérieux, l'autonomie sont appréciés dans le dossier. Appréciations des enseignants ; Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et cohérence de la formation avec ce projet (poursuite d'études ou insertion professionnelle)	Projet de formation motivé ; Activités et centres d'intérêts	Très important
	Informations prises sur le BTS FED	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts, engagement associatif en lien avec les métiers du bâtiment, de l'électricité et de la domotique.	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossiers Parcoursup à traiter : 62 dossiers validés.

3 commissions composées d'un binôme d'enseignants LGT Pro ou général et SEP Pro ou général.

Évaluation QUANTITATIVES EQ (sur les notes du Bulletin) : Calcul AUTOMATIQUE

Évaluation QUANTITATIVES EL (sur les notes du bulletin) : non définie pour le BTS MCO.

Fiche AVENIR FA : Calcul AUTOMATIQUE

- Méthode de travail **Coef 3**
- Autonomie **Coef 2**
- Engagements et responsabilité de l'élève **Coef 0**
- Capacité à s'investir **coef 1**
- Avis sur la capacité à réussir **Coef 5**

Évaluation QUALITATIVES : Critères évalués par les commissions

- Clarté-précision de l'expression orale et écrite : **Coef 3**
- Informations prises sur notre BTS : **Coef 1**
- Appréciations des enseignants : **Coef 3**
- Projet de formation motivé : **Coef 3**

5 notes possibles : 4; 8; 12; 16 et 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le **BTS FED(Fluides Energies Domotique option C)** est une formation professionnalisante à l'issue de laquelle les diplômés peuvent faire le choix de poursuivre leurs études ou d'intégrer le monde du travail. Cette formation est exigeante tant au niveau de l'autonomie que du travail personnel.

Les compétences académiques et les acquis méthodologiques travaillés tout au long de la scolarité au lycée constituent les fondations d'une formation réussie. La motivation et la cohérence de la formation avec le projet personnel sont des atouts indispensables que l'élève doit montrer dans son dossier de candidature.

Enfin, la communication à l'écrit comme à l'oral, en français comme en langue étrangère mais aussi la solidité des acquis dans les domaines scientifiques renforcent la candidature dans cette formation à dominante industrielle.

Signature :

Marc DUFEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent d'Estournelles de Constant