

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée polyvalent d'Estournelles de Constant - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 19 | 3 | 5 | 19 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 35 | 29 | 35 | 19 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 35 | 25 | 33 | 19 | 46 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Manifester de l'intérêt pour les énergies électrique et thermique mises en œuvre dans les bâtiments d'habitations, commerciaux, de santé et industriels.
- Etre convaincu que la gestion de ces énergies est un enjeu important.
- Manifester de l'intérêt pour les infrastructures et les différents réseaux d'un bâtiment (Electrique, informatique, fluide).
- Manifester de l'intérêt pour la communication entre les équipements connectés (IoT) de l'habitat, du tertiaire et industriel.
- Se projeter dans l'environnement du technicien intervenant dans les domaines de l'habitat, du tertiaire, de l'industrie, des infrastructures ou des réseaux.
- Avoir envie de mener des projets en équipe (conception, réalisation, mise en service, maintenance, ...)
- Avoir le goût des activités de terrain ou de bureau d'étude.
- Avoir envie de découvrir et mettre en œuvre des technologies récentes.
- Souhaiter utiliser l'outil informatique dans le but: de concevoir (Modélisation BIM d'un bâtiment et de ses réseaux), de paramétrer et de programmer (système de gestion de l'énergie ou de sécurité).

- Justifier d'acquis dans la réalisation autonome d'une activité dans un cadre donné.
- Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation en langage technique à l'écrit comme à l'oral en français et en anglais
- Mobiliser ses compétences pour s'approprier un dossier un schéma un plan une notice technique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Le BTS FED option C (Domotique) forme des professionnels du bâtiment. Ils peuvent travailler dans l'automatisation de l'habitat, la mise en sécurité, la gestion de l'énergie ou la mise en place d'énergies renouvelables. Ils sont capables d'identifier et définir les besoins exprimés dans ces domaines, conseiller l'utilisateur, réaliser des devis, coordonner l'équipe d'étude et organiser l'équipe de réalisation.

Exemples de profils pour réussir :

Bac STI2D, Bac Pro MELEC, Bac Pro SN, Bac Pro MSPC, Bac Pro TISEC, Bac général avec au moins une des spécialités suivantes: SI, Sciences Physiques, mathématiques, NSI.

Détails de la formation :

19 places

Des matières générales (Maths, Physique, Français, Anglais)

Des matières technologiques et professionnelles (mercatique, étude, conception et maintenance des systèmes)

Attention : il existe également une formation par apprentissage au CFA EN Sarthe code établissement 07206CFA située au sein du LPO D'Estournelles de Constant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux est présidée par le Chef d'Établissement du lycée. Il est assisté dans sa mise en œuvre de la procédure par le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques.

Dans le respect des règles édictées, les dossiers de candidatures ont été répartis par l'outil Parcoursup dans trois listes :

- Liste « Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels »
- Liste « Bacheliers professionnels toutes séries »
- Liste « Bacheliers technologiques toutes séries ».

L'objectif de la commission est d'établir, pour chacune de ces listes, un classement pédagogique des dossiers recevables dans le respect des règles imposées par Parcoursup.

Chaque dossier de candidature a été apprécié indépendamment par deux membres de la commission. Suite à cette étude, la moyenne des deux notes pour chaque critère (ci-dessous) a été calculée dans le but d'obtenir une évaluation qualitative cohérente de chaque dossier.

Les critères étudiés pour chaque dossier portent sur :

- **La clarté et la précision de l'expression orale et écrite.** Ce critère essentiel est évalué dans l'ensemble des documents rédigés par le candidat (projet de formation motivé, centres d'intérêts, etc). Il est tenu compte du soin apporté par le candidat à la rédaction de tous ces documents (vocabulaire professionnel, grammaire, formulations des phrases, orthographe, etc). La commission s'appuie également sur les retours effectués par les enseignants dans les appréciations des bulletins scolaires.
- **Le projet professionnel et la cohérence de la formation avec ce projet.** Ce critère essentiel est évalué grâce au projet de formation motivé rédigé par le candidat. La commission ne souhaite pas se contenter de phrases mises bout à bout, copiées sur des sites internet peu inspirés, mais elle recherche la sincérité des candidats, l'originalité qui peuvent démontrer une force de caractère et une motivation. La commission s'appuie également sur les centres d'intérêt et les activités décrits par le candidat.
- **L'engagement du candidat dans sa scolarité.** Ce critère essentiel est apprécié dans la lecture des appréciations des enseignants dans les bulletins de notes et dans la fiche Avenir. L'assiduité, le sérieux, l'autonomie sont sans conteste des atouts importants.
- **Les informations prises sur la formation en BTS FED (Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants)**. Ce critère complémentaire est apprécié dans la lecture du projet de formation motivé et des centres d'intérêt.

La commission souhaite s'assurer que le candidat a pris des mesures pour garantir que sa formation correspond à ses attentes. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et établir un classement pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le **BTS FED(Fluides Energies Domotique option C)** est une formation professionnalisante à l'issue de laquelle les diplômés peuvent faire le choix de poursuivre leurs études ou d'intégrer le monde du travail.

Cette formation est exigeante tant au niveau de l'autonomie que du travail personnel. Les compétences académiques et les acquis méthodologiques travaillés tout au long de la scolarité au lycée constituent les fondations d'une formation réussie. La motivation et la cohérence de la formation avec le projet personnel sont des atouts indispensables que l'élève doit montrer dans son dossier de candidature.

Enfin, la communication à l'écrit comme à l'oral, en français comme en langue étrangère mais aussi la solidité des acquis dans les domaines scientifiques renforcent la candidature dans cette formation à dominante industrielle.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de toutes les disciplines. Des coefficients sont appliqués aux disciplines en fonction du Bac d'origine | Un traitement automatisé classe les étudiants selon ces notes et donne donc un premier classement qui sera affiné par la suite par des critères qualitatifs. | Notes de 1ère et Terminale ; Notes reportées sur la Fiche Avenir. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle : orthographe, vocabulaire professionnel, capacités argumentatives. | La clarté et la précision de l'expression orale et écrite. Ce critère essentiel est évalué dans l'ensemble des documents rédigés par le candidat (projet de formation motivé, centres d'intérêts, etc). Il est tenu compte du soin apporté par le candidat à la rédaction de tous ces documents (vocabulaire professionnel, grammaire, formulations des phrases, orthographe, etc). La commission s'appuie également sur les retours effectués par les enseignants dans les appréciations des bulletins scolaires. | Appréciations des professeurs ; Projet de formation motivé ; Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Très important |
| Savoir-être | Engagement du candidat dans sa scolarité. | L'engagement du candidat dans sa scolarité. Ce critère essentiel est apprécié dans la lecture des appréciations des enseignants dans les bulletins de notes et dans la fiche avenir. L'assiduité, le sérieux, l'autonomie sont sans conteste des atouts importants. | L'assiduité, le sérieux, l'autonomie sont appréciés dans le dossier. Appréciations des enseignants ; Fiche avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance | Projet professionnel et cohérence | La commission évalue la cohérence | Projet de formation | Très important |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| de la formation, cohérence du projet | de la formation avec ce projet (poursuite d'études ou insertion professionnelle) | du projet professionnel qui doit être décrit soigneusement et être en cohérence avec la formation demandée. | motivé ; Activités et centres d'intérêts | |
| | Informations prises sur le BTS FED | La commission souhaite s'assurer que le candidat a pris des mesures pour garantir que la formation correspond à ses attentes. | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centre d'intérêts, engagement associatif en lien avec les métiers du bâtiment, de l'électricité et de la domotique. | La commission est sensible aux engagements faits par le ou la candidat(e) en lien avec la formation demandée. | Activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Signature :

François LEVEILLE,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent
d'Estournelles de Constant