

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8686)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8686)	Jury par défaut	Autres candidats	2	4	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	13	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	16	15	15	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8686)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	4	4	4	0	
			Total	4	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	13	13	13	2	100 %
			Total	13	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	13	12	12	1	100 %
			Total	16	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8686)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				Total	4	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	13	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8686)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			En réorientation	2	2	2	0	
			Total	4	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	2	100 %
			Total	13	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	14	14	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	16	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (8686)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français, Mathématiques et Anglais	Notes obtenues	Essentiel
	Note dans la spécialité	Suivi d'une spécialité professionnelle productive ou d'ingénierie ou générale et note obtenue	Très important
	Progression	Évolution des notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet éventuel	Appréciations des professeurs	Important
	Méthodes de travail	Champ "méthode de travail de la fiche Avenir"	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Assiduité en classe	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le manque de connaissances du tissu économique local.

L'absentéisme.

Des résultats très faibles associés à un manque de motivation flagrant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission d'examens des vœux présidée par le Proviseur qui désigne les professeurs qui y participent. Ces professeurs enseignent dans les filières de section de Technicien Supérieur concernées par les candidatures. La commission détermine en amont de sa tenue, les critères qualitatifs qui seront pris en compte par le traitement algorithmique et les critères quantitatifs qui seront étudiés pour chaque dossier et de manière anonyme par ses membres. Le classement des dossiers des candidatures ainsi obtenu fait ensuite l'objet d'une analyse approfondie de la part des membres de la commission dans le cadre d'une réunion de travail qui examine toutes les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur les contenus et attendus de la formation. Les dossiers des candidats les mieux classés sont ceux qui ont renseigné le projet de formation motivé en le mettant en lien avec les attendus de la formation présentée sur la plateforme PARCOURSUP. La commission encourage donc vivement les candidats à en prendre connaissance.

Signature :

Pascal BOTINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Robert Garnier