

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	3	32	6	6	13	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	18	13	18	13	24
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	13	10	13	13	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel

- S'être documenté sur la signification des termes industriels liés à la fabrication mécanique
- Exercer des responsabilités au sein d'une entreprise en vue de l'encadrement d'une équipe
- Connaître le tissu industriel local, Fertois.

Critères d'évaluation :

- Être capable de définir des termes liés à la fabrication mécanique – stage découverte ou expérience de travail dans le milieu de l'industrie mécanique
- Donner quelques éléments du rôle d'un responsable d'équipe.
- Donner le nom d'une entreprise locale liée à la fabrication mécanique.

Prendre en compte dans sa décision, ses prédispositions, talents, inclinations, préférences

- Avoir envie d'exercer des responsabilités
- Posséder une bonne représentation spatiale
- Avoir le goût du travail en équipe
- Faire preuve d'autonomie, de rigueur, de ponctualité et de curiosité.

Critères d'évaluation

- Montrer du goût pour la construction en évoquant sa capacité à suivre une notice de montage (meuble, jeux...)
- Lecture des appréciations du bulletin scolaire

Tenir compte de ses acquis en termes de connaissances et de compétences

- Continuité du parcours de formation – intérêt pour la conception à l'aide de logiciels
- Analyser un énoncé littéraire, scientifique ou technique - Etre capable de faire un choix (littéraire, scientifique ou technique) en le justifiant de manière argumenté - Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Goût pour la pratique de l'anglais

Critères d'évaluation :

- Cohérence du projet : pré requis de bac technologique ou professionnel - Pratique des outils informatiques
- Analyse des bulletins : résultats et appréciations

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### MATIERES ENSEIGNEES

horaires (1ère - 2ème année)

Culture générale et expression (3-3)

Anglais (2-2)

Mathématiques (2.5-2.5)

Sciences physiques et chimiques appliquées (2-2)

Conception des systèmes automatiques (20-20)

Le BTS Conception des processus de réalisation de produits - opt sérielle forme des techniciens qui se positionnent à des postes-clés dans les entreprises. Ils sont chargés d'organiser la production de telle façon qu'elle soit la plus compétitive possible. Ils préparent et organisent la fabrication.

A noter : la première année est commune (production sérielle, unitaire).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures examinées par une commission d'examens des vœux présidée par le Proviseur qui désigne les professeurs qui y participent.

Ces professeurs enseignent dans les filières de section de Technicien Supérieur concernées par les candidatures. La commission détermine en amont de sa tenue les critères qualitatifs qui seront pris en compte par le traitement algorithmique et les critères quantitatifs qui seront étudiés pour chaque dossier de manière anonyme pour les membres. Le classement des dossiers de candidatures ainsi obtenu fait ensuite l'objet d'une analyse approfondie de la part des membres de la commission dans le cadre d'une réunion de travail qui examine toutes les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des candidats les mieux classés sont ceux qui ont renseigné le projet de formation motivé en le mettant en lien avec les attendus de la formation présentée sur la plateforme PARCOURSUP. La commission encourage donc vivement les candidats à en prendre connaissance. Il est donc conseillé de bien se renseigner sur les attendus et le contenu de la formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français, Mathématiques et Anglais	Notes obtenues en contrôle continu et aux épreuves anticipées	Notes obtenues	Essentiel
	Note dans la spécialité	Suivi d'une spécialité professionnelle productive ou d'ingénierie ou générale et note obtenu	Suivi d'une spécialité professionnelle productive ou d'ingénierie ou générale et note obtenue	Très important
	Progression	Évolution des notes	Évolution des notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet éventuel	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Important
	Méthodes de travail	Champ "méthode de travail de la fiche Avenir	Champ "méthode de travail de la fiche Avenir"	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Assiduité en classe	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Pascal BOTINEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent

Robert Garnier