

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Polyvalent Robert Garnier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 203 | 4 | 11 | 9 | 14 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 17 | 16 | 17 | 9 | 14 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 28 | 20 | 26 | 9 | 14 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Valider sa représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel

- S'être documenté sur la signification des termes industriels liés à la conception de machines industrielles
- Exercer des responsabilités au sein d'une entreprise en vue de l'encadrement d'une équipe
- Connaître le tissu industriel local, Fertois.

Critères d'évaluation :

- Etre capable de définir des termes liés à la fabrication mécanique -- stage découverte ou expérience de travail dans le milieu de l'industrie mécanique
- Donner quelques éléments du rôle d'un responsable d'équipe.
- Donner le nom d'une entreprise locale liée à la fabrication mécanique.

Prendre en compte dans sa décision, ses prédispositions, talents, inclinations, préférences

- Avoir envie d'exercer des responsabilités
- Posséder une bonne représentation spatiale
- Avoir le goût du travail en équipe
- Faire preuve d'autonomie, de rigueur, de ponctualité et de curiosité.

Critères d'évaluation

- Montrer du goût pour la construction en évoquant sa capacité à suivre une notice de montage (meuble, jeux...)
- Lecture des appréciations du bulletin scolaire

Tenir compte de ses acquis en termes de connaissances et de compétences

- Continuité du parcours de formation – intérêt pour la conception à l'aide de logiciels
- Analyser un énoncé littéraire, scientifique ou technique - Etre capable de faire un choix (littéraire, scientifique ou technique) en le justifiant de manière argumenté - Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Goût pour la pratique de l'anglais

Critères d'évaluation :

- Cohérence du projet : pré requis de bac technologique ou professionnel - Pratique des outils informatiques
- Analyse des bulletins : résultats et appréciations.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATIERES ENSEIGNEES

Horaires (1ère - 2ème année)

Culture générale et expression (3- 3)

Anglais (2 - 2)

Mathématiques (3-3)

Sciences physiques et chimiques appliquées (4-4)

Conception des systèmes automatiques (17 - 14)

Conduite et réalisation d'un projet (3-6)

TOTAL 32 h 33 h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission d'examens des vœux présidée par le Proviseur qui désigne les professeurs qui y participent. Ces professeurs enseignent dans les filières de section de Technicien Supérieur concernées par les candidatures. La commission détermine en amont de sa tenue, les critères qualitatifs qui seront pris en compte par le traitement algorithmique et les critères quantitatifs qui seront étudiés pour chaque dossier et de manière anonyme par ses membres. Le classement des dossiers des candidatures ainsi obtenu fait ensuite l'objet d'une analyse approfondie de la part des membres de la commission dans le cadre d'une réunion de travail qui examine toutes les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien se renseigner sur les contenus et attendus de la formation.

Les dossiers des candidats les mieux classés sont ceux qui ont renseigné le projet de formation motivé en le mettant en lien avec les attendus de la formation présentée sur la plateforme PARCOURSUP. La commission encourage donc vivement les candidats à en prendre connaissance.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Rigueur | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Très important |
| | Evaluation du projet s'il a été proposé aux élèves | Evaluation du projet | Appréciations des professeurs | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Niveau d'autonomie et de travail. | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Très important |
| | Implication | Niveau d'implication. | Appréciation des professeurs Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Très important |
| | Assiduité en cours et présence active | Assiduité. | Appréciation des professeurs | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Volonté et intérêt. | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement démontrant une capacité à évoluer dans un groupe | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire |

Signature :

Pascal BOTINEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent

Robert Garnier