

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole La Germiniere - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole La Germiniere - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole | Jury par défaut | Autres candidats | 18 | 436 | 59 | 105 | 8 | 31 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 102 | 44 | 87 | 8 | 31 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Description de la formation

- formation initiale qui s'adresse à des jeunes motivés par un projet professionnel dans le domaine agricole ou para-agricole
- nombreux temps forts professionnels : interventions, visites, étude de cas concrets, travaux de groupes, stages
- 16 semaines de stages dont 4 semaines possibles à l'étranger.

Contenu/Organisation

- des disciplines générales (français, documentation, ESC, anglais, maths, informatique, économie, écologie, EPS)
- des disciplines professionnelles (gestion, agronomie, zootechnie)
- des modules à l'initiative de l'établissement (production avicole, agro-équipement)

La 1ère année, l'accent est mis sur l'enseignement général et théorique ainsi que sur les stages.

La 2ème année est organisée autour de l'étude de situations concrètes (dont des commandes de professionnels), d'interventions de conseillers de gestion, de banques... et de la préparation à l'examen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux présentés aux candidats ont été affectés par des coefficients. Une équipe pédagogique composée de professeurs principaux (1ère et 2ème année) et 2 enseignants, sous la responsabilité du proviseur adjoint, ont évalué chaque dossier (voir tableau synoptique)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Appeler le lycée dès confirmation de son vœu sur Parcoursup

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Appréciation générale de la globalité des enseignements . Avis du chef d'établissement et des professeurs - Progression | Idem au rappel des critères généraux | Notes de première et terminale de la globalité des matières. Appréciations générales du professeur principal. Avis du chef d'établissement sur la fiche avenir. Evaluation des moyennes des trimestres de 1ère et terminale Moyenne de la fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciation du professeur principal | Idem au rappel des critères généraux | Capacité à poursuivre les études | Très important |
| Savoir-être | Comportement - Assiduité- | Idem au rappel des critères généraux | Appréciations générales du professeur. L'attention en classe (bavardages, absences..) | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Argumentation du projet professionnel | Idem au rappel des critères généraux | lettre de motivation (motivation, projet professionnel) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences professionnelles | Idem au rappel des critères généraux | Stages en milieu professionnel - Connaissance du milieu emploi saisonnier | Complémentaire |

Signature :

Didier JAHAN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole La
Germinière