

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	14	47	47	47	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	54	54	41	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	47	47	5	100 %
			Total	47	47	47	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	54	54	41	15	100 %
			Total	54	54	41	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	13	13	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	21	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				Total	25	25	25	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	11	5	4	26,7 %
				AB	15	15	12	4	26,7 %
				B	23	23	22	6	40 %
				TB	2	2	2	1	6,7 %
				Total	54	54	41	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	37	37	4	80 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	47	47	47	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	50	41	15	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Total	54	54	41	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	42	42	35	13
		Autres spécialités	11	11	5	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique- cosmétique- parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8680)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	79,2 %	79,2 %	87,5 %	86,7 %
		Autres spécialités	20,8 %	20,8 %	12,5 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau d'ensemble	Matières littéraires (français et langues vivantes) utiles à la communication et niveau en sciences, en gestion et en enseignement professionnel.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles et communicationnelles	Communication écrite et orale Grand oral, chef d'œuvre et projet motivé	Très important
	Autonomie et organisation	Ces capacités doivent apparaître dans les appréciations ou la fiche avenir	Important
Savoir-être	Intérêt pour l'esthétique et altruisme	Aptitudes pratiques, attitude et posture. Projet motivé, appréciations des professeurs, évaluation des stages.	Essentiel
	Goût du contact	Appréciations en enseignement professionnel pour les Bacs pro	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine.	Connaissance des métiers de l'Esthétique Rapports de stage, projet motivé.	Essentiel
	Projet professionnel	La connaissance des attendus de ces métiers et de l'implication nécessaire dans la relation avec les usagers doivent apparaître dans le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour l'engagement auprès des autres.	Membre d'une association, bénévolat, clubs, jobs,... Projet motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats ainsi que l'attitude en classe face au travail ont été un critère important.

L'investissement et la motivation pour la formation souhaitée ont été des critères essentiels via la lettre de motivation

L'assiduité du candidat a également été un critère clef

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que la lettre de motivation reflète le profil et la motivation du candidat pour le diplôme

Signature :

Bruno AUBRIET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Charles