

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (8680)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	14	41	30	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	39	39	39	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	29	29	5	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	41	30	30	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	36	36	7	87,5 %
			Masculin	3	3	3	1	12,5 %
			Total	39	39	39	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				Total	15	15	15	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	15	15	15	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	4	50 %
				AB	14	14	14	4	50 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	39	39	39	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (8680)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	23	23	3	60 %
			En réorientation	3	3	3	2	40 %
			Non scolarisés	11	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	41	30	30	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	38	38	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	39	39	39	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (8680)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	32	32	32	5
		Autres spécialités	4	4	4	1	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Métiers de l'esthétique- cosmétique- parfumerie (8680)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	88,9 %	88,9 %	88,9 %	83,3 %
		Autres spécialités	11,1 %	11,1 %	11,1 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau d'ensemble	Matières littéraires (français et langues vivantes) utiles à la communication et niveau en sciences, en gestion et en enseignement professionnel.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles et communicationnelles	Communication écrite et orale Grand oral, chef d'œuvre et projet motivé	Très important
	Autonomie et organisation	Ces capacités doivent apparaître dans les appréciations ou la fiche avenir	Important
Savoir-être	Intérêt pour l'esthétique et altruisme	Aptitudes pratiques, attitude et posture. Projet motivé, appréciations des professeurs, évaluation des stages.	Essentiel
	Goût du contact	Appréciations en enseignement professionnel pour les Bacs pro	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine.	Connaissance des métiers de l'Esthétique Rapports de stage, projet motivé.	Essentiel
	Projet professionnel	La connaissance des attendus de ces métiers et de l'implication nécessaire dans la relation avec les usagers doivent apparaître dans le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour l'engagement auprès des autres.	Membre d'une association, bénévolat, clubs, jobs,... Projet motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)

- Désign et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)
- Mmsgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de la fiche avenir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats ainsi que l'attitude en classe face au travail ont été un critère important. L'investissement et la motivation pour la formation souhaitée ont été des critères essentiels via la lettre de motivation L'assiduité du candidat a également été un critère clef

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que la lettre de motivation reflète le profil et la motivation du candidat pour le diplôme

Signature :

Bruno AUBRIET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Charles