

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sacré Coeur - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sacré Coeur - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	5	64	15	17	16	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	35	21	27	16	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	31	22	25	16	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés en deux années et permettent aux jeunes d'acquérir des compétences pour assurer les missions dévolues aux structures et services du champ sanitaire et social - il ou elle travaille avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires - il ou elle met ses compétences techniques, administratives et relationnelles au service des publics - il ou elle procède à l'analyse des besoins, permet l'accès aux droits, propose des services et prestations, organise et gère leur mise en oeuvre, contribue au système d'informations et à la mise en oeuvre de projets et de la démarche qualité. Il ou elle participe à l'évolution de la structure et selon sa fonction assure l'encadrement, la coordination et la formation d'équipe. La formation comprend 4 blocs de compétences spécifiques : - Accompagnement et coordination du parcours de la personne (accueil, accompagnement, suivi administratif de la personne, coordination, animation et encadrement des équipes, développement de la relation clients pour renforcer l'accès aux droits et aux services), - Participation au projet et à la démarche qualité de la structure (conception et mise en oeuvre), - Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire (identification des besoins et des demandes de la population, identification des structures et de leurs réponses) - Collaboration à la gestion de la structure et du service (logistique financière, recrutement du personnel, accompagnement sur l'évolution des compétences). et 2 blocs pour l'enseignement général, des actions professionnelles ainsi que 2 périodes de formation en milieu professionnel (13 semaines).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Analyse des lettres de motivation, afin de voir dans quelles mesures le candidat a une connaissance de la formation (Connaissance de la formation, Motivation présentée au regard des compétences du BTS de manière précise, Expression orthographe Syntaxe) Analyse des rubriques de parcours sup pour valoriser activités et centres d'intérêt Prise en compte de la fiche Avenir (avis conseil de classe d'origine sur la poursuite d'étude) Analyse avec traitement des données pour les résultats scolaires (année en cours et 1ère)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prennent connaissance des attendus de cette formation afin de ne pas confondre ce BTS SP3S avec d'autres formations Post BAC. Le déplacement aux Portes Ouvertes facilite les échanges et permet aux candidats d'avoir des renseignements concrets sur la formation.

Des immersions dans la formation sont possibles et facilitent l'appréhension de la formation et les profils attendus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avis Equipe Pédagogique et Bulletin	fiche avenir et avis du chef d'établissement	Analyse de la fiche Avenir - prise en compte de l'Avis Chef Etablissement et moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis Equipe Pédagogique	les différents critères de la fiche avenir : méthode de travail autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, capacité à réussir	Critères reprenant les éléments sur la fiche avenir (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir)	Important
Savoir-être	Avis établissement	éléments de la fiche avenir	Autonomie, implication, ouverture au monde, curiosité, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement dans le projet	Analyse qualitative des motivations : connaissance de la formation, de ses débouchés mise en relation motivation-formation	Connaissance de la formation et de ses débouchés Analyse qualitative de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	la rubrique activités et centres d'intérêts pour la mise en relation avec le choix de formation	Mise en lien avec la formation souhaitée et ouverture d'esprit	Important

**Signature :**

Eric DIDIO,

Proviseur de l'établissement Lycée Sacré Coeur