

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Management de la Logistique et des Transports - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	154	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,

* Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT est une formation en 3 ans et organisée en 6 semestres. La spécialisation en tertiaire comporte environ 1530 heures d'enseignement et 510 heures de projets . Les périodes en entreprise doivent contribuer à la professionnalisation de l'étudiant et à la validation des compétences du BUT. L'organisation des périodes en entreprise est de 21 semaines par an. La spécialité GLT propose 1 parcours à compter du 3ème semestre : - Mobilité et supply chain connectées (MSCC).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une note sur 20 est attribuée à chaque candidat à partir de certaines des notes remontées de leurs bulletins de 1ère et terminale (calcul automatisé).

L'équipe pédagogique examine chacun des dossiers et attribue une note en fonction des critères d'évaluation définis sur parcourcup. Cette note s'ajoute à la procédure pour obtenir le classement des dossiers ; une note de 0 attribuée à la lecture du dossier est éliminatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats manquent souvent de motivation personnelle quant à la justification du choix de la formation, et de l'apprentissage. Beaucoup de candidats n'ont pas conscience que le savoir-être manifesté lors de leurs années lycée est important dans le fait que leur dossier puisse être retenu ou non.

Conseil aux candidats : veiller au savoir-être lors des années de terminale et de première (attitude générale, implication, absentéisme...), soigner le projet personnel afin de mettre en avant les motivations étayant la candidature. Les lettres de motivations générées automatiquement par l'utilisation d'une intelligence artificielle sont à proscrire : mieux vaut une lettre rédigée avec quelques arguments personnels qu'une longue lettre impersonnelle et dénuée de sens.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes obtenues au lycée + notes épreuves du Bac - Le cas échéant notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur	Notes obtenues au lycée + notes épreuves du Bac Le cas échéant : notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur	- Bulletins scolaires - Notes baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation de l'équipe pédagogique		Bulletins scolaires - Notes baccalauréat	Très important
Savoir-être	- Assiduité - Comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique	Assiduité - Comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique	- Absences - Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Projet et motivation pour la spécialité		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extérieures et extra-scolaires. Engagement citoyen.	- Projet et motivation pour la spécialité	Activité et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Gianni PILLON,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Chalon-Sur-Saône