

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Autres candidats	36	255	236	236	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	72	57	57	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	47	47	3	15 %
			Masculin	207	189	189	17	85 %
			<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>236</b>	<b>236</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	8	8	0	
			Masculin	61	49	49	0	
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	63	51	51	10	50 %
				AB	105	102	102	8	40 %
				B	65	65	65	2	10 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	
				Sans mention	22	12	12	0	
				AB	25	22	22	0	
				B	17	17	17	0	
				TB	5	5	5	0	
				<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	208	192	192	15	75 %
			En réorientation	40	39	39	4	20 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>236</b>	<b>236</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	53	53	0	
			En réorientation	4	3	3	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Autres	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	184	179	179	16
			Autres doublettes	61	53	53	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61	50	50	0
			Autres doublettes	10	7	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,1 %	77,2 %	77,2 %	84,2 %
		Autres doublettes	24,9 %	22,8 %	22,8 %	15,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8668)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,9 %	87,7 %	87,7 %	0 %
		Autres doublettes	14,1 %	12,3 %	12,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1, et notes de l'épreuve anticipée de français.	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier. Appréciations au lycée.	Appréciations des bulletins, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement dans toutes les matières et attitude face au travail du candidat, assiduité.	Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux examinent un à un tous les dossiers de candidature. Les dossiers des baccalauréats technologiques et généraux sont instruits séparément selon des critères définis par les membres de la commission qui permettent d'apprécier les mérites des candidatures.

Les membres de la commission d'examen des vœux établissent ainsi deux classements des candidatures, l'un pour les bacs technologiques et l'autre pour les bacs généraux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers très disparates. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le comportement (assiduité, comportement en classe) dans toutes les matières constitue un élément important de l'évaluation.

**Signature :**

Gianni PILLON,

Directeur de l'établissement I.U.T de Chalon-Sur-Saône