

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Chalon-Sur-Saône - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	24	229	175	203	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	117	90	98	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Génie Industriel et Maintenance (GIM) est de former en six semestres des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service.

Les enseignements sont basés sur les sciences de l'ingénieur (énergétique, mécanique, génie électrique, informatique industrielle, ...), les disciplines propres à la maintenance (méthodes et techniques avancées de maintenance, organisation des systèmes industriels ...) et les disciplines transversales (communication écrite et orale, anglais, mathématiques, informatique, gestion...).

Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques, ...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement. Capables de communiquer et de travailler en équipe, ils participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service. Ils contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes.

Deux stages sont prévus en France ou à l'étranger : un stage de 10 semaines au semestre 4 et un stage de 16 semaines au semestre 6.

Nous offrons aussi la possibilité de suivre les années 2 et 3 en alternance avec une entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des baccalauréats technologiques et généraux sont instruits séparément selon des critères définis par les membres de la commission qui permettent d'apprécier les mérites des candidatures.

Chacun des dossiers est examiné par deux membres de l'équipe pédagogique qui attribue un avis (favorable/défavorable) en fonction des

critères d'évaluation définis sur parcoursup. L'avis défavorable est associé à une justification. En cas d'avis contradictoires entre les deux

membres, le dossier est examiné par une troisième personne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers très disparates.

De bons dossiers ont été reçus (bonne implication, travail sérieux, résultats homogènes, bonnes moyennes, candidats motivés) mais d'autres

présentaient de grandes faiblesses (manque de sérieux, manque de travail, résultats très faibles dans les matières scientifiques et techniques, absentéisme).

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le comportement (assiduité, comportement en classe) dans toutes les matières constitue un élément important de l'évaluation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes obtenues au lycée, notes épreuves anticipées du bac- Le cas échéant, notes du Bac + notes de l'enseignement supérieur,- Assiduité, comportement dans toutes les matières- Appréciations de l'équipe pédagogique- Projet et motivation pour la spécialisation	Bulletins - Fiche avenir - Scolarité	Bulletins - Fiche avenir - Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée particulièrement en mathématiques, physiques, sciences de l'ingénieur, technologie, langue vivante (anglais) Niveau correct et régulier	Appréciations des bulletins- Fiche avenir	Appréciations des bulletins- Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe - Savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins - Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Bulletins - Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				
-----------	--	--	--	--

Signature :

Gianni PILLON,
Directeur de l'établissement I.U.T de Chalon-Sur-Saône