

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	35	143	81	94	18	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	41	21	26	18	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation répond aux attentes du référentiel de l'Education Nationale.

Des interventions professionnelles, sorties sur le terrain, un voyage d'études à l'étranger complètent la formation.

Possibilité d'effectuer un semestre d'études au Canada (1ère année)

Possibilité d'effectuer la formation en apprentissage (mixité de publics)

LV3 Italien (non débutant)

LV3 Langue des Signes Française (débutant)

Option Parcours de professionnalisation à l'étranger

Le lycée Ozanam propose :

La préparation de la certification Voltaire (orthographe)

La préparation de la certification professionnelle "Connaisseur France"

La préparation de certifications en anglais (TOEIC, IELTS) et espagnol (DELE)

La possibilité de stages à l'étranger Erasmus+

Pour étudier dans de bonnes conditions :

Des locaux dédiés avec foyer, salle informatique, wifi

Une base de données informatisée pour la recherche de stages

Mais aussi :

Une association des étudiants

Un compte LinkedIn pour intégrer le réseau des anciens.

Taux de réussite 2022 : 100 %.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Procédure de sélection :

1. les dossiers sont répartis entre les professeurs d'enseignement général et professionnel pour une évaluation sur la base des critères présentés dans le rapport final.
2. une discussion en équipe est engagée lorsque des dossiers nécessitent un avis complémentaire.
3. les dossiers sont classés pour la saisie sur Parcoursup

N.B : les entretiens de motivation seront supprimés en 2024

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation BTS Tourisme exige, entre autres, culture générale, curiosité, ouverture d'esprit. Nous conseillons aux candidats de d'ores et déjà s'intéresser à l'actualité (géographie, géopolitique, touristique...)

Le projet de formation motivé est le plus souvent mal construit et mal rédigé. Il est important de soigner la rédaction, l'orthographe et la syntaxe.

Le projet de formation motivé manque souvent d'argumentation et de personnalisation. Nous conseillons aux candidats de mieux se documenter sur le contenu de la formation et ses débouchés. La mise en valeur d'expériences, de qualités, de compétences valorisant une candidature à cette formation est importante.

Nous attachons particulièrement de l'importance au savoir être (attitude, comportement, assiduité, rapport au travail...). Nous y sommes vigilants lors de l'étude des dossiers.

Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces points lors de leur scolarité.

Les candidats qui ont un dossier de candidature faisant apparaître des fragilités ne se présentent, assez souvent, pas à l'entretien de motivation. Or, celui-ci avait été mis en place pour permettre à ces candidats de bonifier leur candidature. Face à ce constat, nous avons décidé de simplifier notre procédure de sélection en supprimant cet entretien.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en langues vivantes	Notes	Notes de première et de terminale en langues vivantes. Notes en langues vivantes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en histoire et géographie	Notes	Notes de première et de terminale en histoire et géographie. Notes en histoire et géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en français	Notes	Notes de première et de terminale en français Notes en français au baccalauréat	Essentiel
	Progression	Moyenne	Moyennes 1ère / Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique : pour les sections technologiques ou professionnelles	Pour les sections technologiques	Notes de première et de terminale en droit, management, économie	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique : pour les sections professionnelles	Pour les sections professionnelles	Notes de première et de terminale dans les enseignements professionnels	Essentiel
	Compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets	Appréciations	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie	Appréciations	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualité littéraire	Orthographe, vocabulaire, capacité argumentative, qualité littéraire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles	Projet de formation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel
	Faire preuve de curiosité	Appréciation et rubrique "activités et centres d'intérêts"	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation et fiches avenir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
	Investissement et implication dans les travaux demandés	Fiches avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir réfléchi à un parcours professionnel dans le secteur du tourisme	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des événements ou organisations touristiques, culturelles, sportives...	Fiches avenir	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Eric BON,

Proviseur de l'établissement Lycée Frederic Ozanam