

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8658)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8658)	Jury par défaut	Autres candidats	33	130	122	122	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	28	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8658)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	100	94	94	20	76,9 %
			Masculin	30	28	28	6	23,1 %
			Total	130	122	122	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	20	20	2	40 %
			Masculin	13	8	8	3	60 %
			Total	45	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8658)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	39	36	36	11	68,8 %
				AB	30	30	30	5	31,3 %
				B	13	13	13	0	0 %
				Total	86	82	82	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	21	21	6	66,7 %
				AB	15	15	15	3	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Total	41	39	39	9	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	3	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	7	7	2	40 %
				AB	18	11	11	1	20 %
				B	13	9	9	1	20 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	45	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8658)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	102	96	96	19	73,1 %
			En réorientation	15	15	15	5	19,2 %
			Non scolarisés	10	10	10	2	7,7 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	130	122	122	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	25	25	3	60 %
			En réorientation	3	3	3	2	40 %
			Total	45	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frederic Ozanam - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8658)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes. Notes en langues vivantes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en histoire et géographie	Notes de première et de terminale en histoire et géographie. Notes en histoire et géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en français	Notes de première et de terminale en français Notes en français au baccalauréat	Essentiel
	Progression	Moyennes 1ère / Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique : pour les sections technologiques ou professionnelles	Notes de première et de terminale en droit, management, économie	Important
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique : pour les sections professionnelles	Notes de première et de terminale dans les enseignements professionnels	Essentiel
	Compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en matière de communication écrite, orale, en langue française et deux langues étrangères (dont l'anglais) : orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, qualité littéraire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel
	Faire preuve de curiosité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
	Investissement et implication dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir réfléchi à un parcours professionnel dans le secteur du tourisme	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des événements ou organisations touristiques, culturelles, sportives...	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure de sélection :

1. les dossiers sont répartis entre les professeurs d'enseignement général et professionnel pour une évaluation sur la base des critères présentés dans le rapport final.
2. une discussion en équipe est engagée lorsque des dossiers nécessitent un avis complémentaire.
3. les dossiers sont classés pour la saisie sur Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation BTS Tourisme exige, entre autres, culture générale, curiosité, ouverture d'esprit. Nous conseillons aux candidats de d'ores et déjà s'intéresser à l'actualité (géographie, géopolitique, touristique...)

Le projet de formation motivé est le plus souvent mal construit et mal rédigé. Il est important de soigner la rédaction, l'orthographe et la syntaxe.

Le projet de formation motivé manque souvent d'argumentation et de personnalisation. Nous conseillons aux candidats de mieux se documenter sur le contenu de la formation et ses débouchés. La mise en valeur d'expériences, de qualités, de compétences valorisant une candidature à cette formation est importante.

Nous attachons particulièrement de l'importance au savoir être (attitude, comportement, assiduité, rapport au travail...). Nous y sommes vigilants lors de l'étude des dossiers.

Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces points lors de leur scolarité.

Signature :

Eric BON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Frederic Ozanam