

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8657)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	14	95	77	60	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	62	62	36	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	33	26	5	38,5 %
			Masculin	58	44	34	8	61,5 %
			Total	95	77	60	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	34	23	4	50 %
			Masculin	28	28	13	4	50 %
			Total	62	62	36	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	2	66,7 %
				AB	7	7	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	16	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	5	1	0	0 %
				Sans mention	43	33	24	7	70 %
				AB	17	17	15	2	20 %
				B	5	4	4	1	10 %
				Total	74	59	44	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	0	0	
				Total	4	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	11	2	25 %
				AB	20	20	14	2	25 %
				B	9	9	8	4	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	62	62	36	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8657)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	84	71	57	12	92,3 %
			En réorientation	6	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	95	77	60	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	58	36	8	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	62	62	36	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8657)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en spécialités Bac technologique	Les notes obtenues pour les spécialités technologiques MSGN et DROIT ECO	Essentiel
	Niveau dans les disciplines professionnelles du Bac Pro	Les notes obtenues pour les enseignements professionnels et DROIT ECO	Essentiel
	Niveau en spécialités Bac Général	Les notes obtenues pour les spécialités de la voie générale	Très important
	Expression écrites et orale	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes de français des bulletins de première - Notes de Philosophie des bulletins de terminale	Très important
	Pratique d'une LV	Notes en anglais	Important
	Niveau des matières scientifiques	Notes en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Très important
	Qualité de l'expression orale comme écrite	Appréciations en français, LV et Philosophie, Projet de formation	Très important
	Qualité de l'orthographe	Orthographe et grammaire de la lettre de motivation	Très important
	Maîtrise des technologies de l'information et de la communication	Activités et centres d'intérêt Appréciations des enseignants sur les TICE	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et du conseil de classe - Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur la participation en cours notées sur les bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
	Adopter des comportements et des codes professionnels	Remarques des enseignants sur le comportement de l'étudiant	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre des études post bac	Avis motivé sur le choix du BTS MCO et vos projets professionnels dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence entre votre filière d'origine et celle du BTS MCO	- Avis de l'équipe pédagogique sur vos aptitudes à poursuivre en BTS dans la fiche appréciations générales - Assister aux journées portes ouvertes de notre BTS MCO	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales, ouverture au monde	Eléments du projet de formation motivé - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Organisé et sens des responsabilités, esprit d'équipe	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	S'intéresser aux domaines de la mode, la culture, l'informatique, du sport, des jeux vidéo, de la technologie, etc...	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des éléments fournis sur Parcoursup un tri des dossiers est fait :

- 1er tri: élimination des dossiers non éligibles ou incomplets
- 2ème tri :origine des candidats : BAC pro, Autres (BC techno et généraux et Réorientation supérieure, Récurrent, Retour en formation)
- 3ème tri: par origine de formation Bac pro

Pour chaque groupe les éléments un classement est fait avec la note obtenus des avis sur la capacité à réussir/niveau de classe /méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir/engagement citoyen

Réorientation du supérieur, reprise du dossier de terminale et étude du parcours étudiant (temps de formation et assiduité)

A partir de ces éléments chaque membre de la commission d'examen des vœux peut effectuer son propre classement en étudiants les dossiers numériques tansmis en amont. Le jour de la commission, en utilisant l'aide à la décision et le classement de chaque membre de la commision , la commission d'examen des vœux établit une synthèse de classement et chaque dossier litigieux est réétudier pour peaufiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Après discernement des origines des formations la commission étudie systématiquement les bulletins de 1^{ère} et terminale avec les résultats chiffrés. Les appréciations des professeurs et les appréciations générales. Un regard particulier sur les disciplines en lien avec la formation. Systématiquement les absences et les retards de chaque bulletin sont ciblées. La volonté et l'investissement personnels sont particulièrement étudiés préférant ainsi un recrutement d'un élève désireux de réussir par son travail même si les résultats sont moyens que de recruter un élève dont les résultats sont meilleurs mais qui pose des problèmes d'absentéisme ou de comportement disciplinaire. Les lettres de motivation copiées collées d'internet dont le contenu ne correspond pas au profil du lycée ou qui désigne clairement un autre établissement sont très spécifiquement déconseillées.

Signature :

MELANIE BOURROU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel