

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	18	176	62	94	12	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	49	33	44	12	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACSE constitue l'un des diplômes les plus demandés dans les offres d'emplois du secteur agricole et para-agricole. C'est une solide formation qui associe à la fois des compétences en matière de gestion financière et économique de l'entreprise agricole, de stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement, de conduite de systèmes de production mais aussi de management.

Formation sur 2 ans

- 16 semaines de stage (10 en entreprise agricole, 4 à l'étranger, 1 sur l'exploitation du lycée, 1 pour des sorties techniques et culturelles)

- 2 modules propres à l'établissement: initiation aux techniques commerciales / énergies vertes

Examen: épreuves en cours de formation (50%) et épreuves terminales (50%).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux s'est tenue le 2 mai 2023. Elle était composée de 8 personnes: proviseur, 2 proviseurs adjoints, 2 CPE, 2

enseignants coordonnateurs du BTSA ACSE et l'enseignante coordonnatrice du Bac pro CGEA.

Les travaux de la commission se sont organisés autour de deux groupes de candidats: le groupe réglementaire « Bacheliers professionnels

toutes séries » et le groupe « Tous les candidats sauf les Bac professionnels ». Les candidatures de ces deux groupes ont été examinées

distinctement par les membres de la commission

Tous les dossiers ont été examinés selon la grille définie au préalable des critères généraux d'examen des vœux. Un classement au sein des 2

groupes de candidats a été réalisé ensuite collégalement après la présentation des dossiers par les différents membres de la commission.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés rédigés par les candidats ont été très inégaux.

La commission a constaté que le projet motivé exposé restait parfois très général et trop peu développé. La candidature à l'entrée en formation n'était alors que trop peu argumentée.

Les candidats qui ont fait des efforts de rédaction et qui ont adapté leur projet motivé à l'établissement et à la formation demandée ont été valorisés par la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales si disponibles	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale. Evolution sur les trimestres	Très important
	Moyennes trimestrielles/semestrielles de français et histoire géographie	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Moyennes trimestrielles/semestrielles dans les disciplines techniques	Pour les élèves de Bac pro: résultats dans les matières techniques: zootechnie, agronomie, SESG Pour les élèves de STAV: résultats en production et agronomie	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer à l'écrit	Au sein des appréciations des bulletins : références à l'expression écrite du candidat Dans le projet motivé: Respect des codes morphosyntaxiques Maîtrise de l'orthographe Capacité à structurer un écrit	Appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et de Terminale. Projet de formation motivé (orthographe, morphologie et syntaxe, vocabulaire)	Important
	Capacité à argumenter	Pertinence et précision des arguments formulés	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Éléments d'appréciation dans	Appréciations des	Essentiel

		les bulletins	enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale et la fiche Avenir. Éléments d'appréciation du professeur principal (fiche Avenir)	
	Capacité à s'investir	Éléments d'appréciation dans le bulletin	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale et la fiche Avenir. Éléments d'appréciation du professeur principal (fiche Avenir)	Essentiel
	Capacité de concentration en cours	Éléments d'appréciation dans les bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée	La commission se montre exigeante sur l'expression d'une réelle motivation. Intérêt pour l'agriculture et le secteur paraagricole. Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation	La commission se montre exigeante sur l'expression d'une bonne connaissance de la formation dans la partie du projet de formation motivé.	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet au contenu et aux	Le lien avec le projet	Projet de formation	Très important

	débouchés de la formation	professionnel de l'étudiant est très apprécié. Cohérence du projet. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen. Engagement au sein de l'établissement précédent (délégué, implication dans l'association des élèves...) Engagement associatif. Intérêt pour l'agriculture et le secteur para-agricole	Engagement au sein de l'établissement d'origine, engagement citoyen et/ou associatif	Complémentaire

Signature :

Pierre BOTHERON,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Fontaines