

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Autres candidats	18	115	79	79	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	65	58	58	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	37	37	5	35,7 %
			Masculin	62	42	42	9	64,3 %
			Total	115	79	79	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	27	27	4	50 %
			Masculin	36	31	31	4	50 %
			Total	65	58	58	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	5	5	0	0 %
				AB	5	3	3	2	100 %
				B	5	3	3	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	22	12	12	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	19	19	3	33,3 %
				AB	30	26	26	4	44,4 %
				B	20	18	18	2	22,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	74	64	64	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	15	3	3	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	19	3	3	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	15	15	2	25 %
				AB	19	18	18	1	12,5 %
				B	23	22	22	5	62,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
		Total	65	58	58	8	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	73	73	11	78,6 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	14	2	2	2	14,3 %
			Total	115	79	79	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	58	58	8	100 %
			Total	65	58	58	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	68	59	59	9
			Autres doublettes	6	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	49	42	42	7
			Autres spécialités	15	15	15	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	91,9 %	92,2 %	92,2 %	100 %
		Autres doublettes	8,1 %	7,8 %	7,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Fontaines - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (8653)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	76,6 %	73,7 %	73,7 %	100 %
		Autres spécialités	23,4 %	26,3 %	26,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales si disponibles	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale. Evolution sur les trimestres	Très important
	Moyennes trimestrielles/semestrielles de français et histoire géographique	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Moyennes trimestrielles/semestrielles dans les disciplines techniques	Notes sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer à l'écrit	Appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et de Terminale. Projet de formation motivé (orthographe, morphologie et syntaxe, vocabulaire)	Important
	Capacité à argumenter	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale et la fiche Avenir. Éléments d'appréciation du professeur principal (fiche Avenir)	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale et la fiche Avenir. Éléments d'appréciation du professeur principal (fiche Avenir)	Essentiel
	Capacité de concentration en cours	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de Terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement au sein de l'établissement d'origine, engagement citoyen et/ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

absence de motivation spécifique pour la formation et projet incohérent au regard de la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux s'est tenue le 19 mai 2025. Elle était composée de 5 personnes: 2 proviseurs adjoints, 1 CPE, 2 enseignants coordonnateurs du BTSA ACSE . Les travaux de la commission se sont organisés autour de deux groupes de candidats: le groupe réglementaire « Bacheliers professionnels toutes séries » et le groupe « Tous les candidats sauf les Bac professionnels ». Les candidatures de ces deux groupes ont été examinées distinctement par les membres de la commission Tous les dossiers ont été examinés selon la grille définie au préalable des critères généraux d'examen des vœux. Un classement au sein des 2 groupes de candidats a été réalisé ensuite collégalement après la présentation des dossiers par les différents membres de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets motivés rédigés par les candidats ont été très inégaux. La commission a constaté que le projet motivé exposé restait parfois très général et trop peu développé. La candidature à l'entrée en formation n'était alors que trop peu argumentée. Les candidats qui ont fait des efforts de rédaction et qui ont adapté leur projet motivé à l'établissement et à la formation demandée ont été valorisés par la commission. Une étude des spécificités de la formation doit ressortir dans les écrits.

Signature :

Pierre BOTHERON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Fontaines