

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Macon-Davaye - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Macon-Davaye - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie	Jury par défaut	Autres candidats	14	140	61	109	10	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	30	16	22	10	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Intérêt démontré pour la filière viti-vinicole.

Fort attrait pour une approche scientifique appliquée et pour des expériences professionnelles diverses en France et à l'étranger.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu en détail de la formation, voir sur le lien suivant (site internet EPLEFPA Mâcon-Davayé)

<https://www.lycee-davaye.fr/index.php/formations-superieures>

Compétences étudiées pendant la formation:

- pilotage stratégique de la production
- conduite de la production viticole
- conduite de la vinification et de l'élevage
- organisation du travail
- accompagnement technique

A noter en particulier :

- La formation débute par un stage de vinification de 3 semaines dans une entreprise viticole
- Des cours d'analyse sensorielle de vins et de produits alcoolisés durant la formation
- Cours pratiques sur l'exploitation viti-vinicole de l'Etablissement en production biologique depuis 10 ans
- Plusieurs périodes de stages (12 à 16 semaines)
- Possibilité de stage à l'étranger
- Voyages scolaires dans le cycle
- possibilité d'obtenir l'attestation valant CACES

- possibilité de préparer le niveau 2 du Wine and Spirit Education Trust
- organisation d'un salon des vins
- collaboration sur des concours des vins

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dossier Suivi par : N Madon

Proviseur - Proviseur Adjoint

'03-85-33-56-00

legta.davaye@educagri.fr

Objet : Commission Parcoursup

Davayé, le 11 mai 2023

### **PROCES-VERBAL**

#### **Commission d'examen des vœux PARCOURSUP**

##### **Fonction de la commission :**

- Définir les modalités et critères d'examen des candidatures
- Examiner l'ensemble des vœux des candidats
- Ordonner les vœux / classer les dossiers

##### **Les critères attendus en BTSA Viticulture-oenologie**

###### **Attendus nationaux**

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

## **Attendus complémentaires de cette formation**

Intérêt démontré pour la filière viti-vinicole.

Fort attrait pour une approche scientifique appliquée et pour des expériences professionnelles diverses en France et à l'étranger.

## **Critères généraux d'examen des vœux**

### **Résultats académiques**

- Résultats dans les matières scientifiques - Essentiel  
notes en chimie, mathématiques et SVT dans les bulletins de 1ère et terminale
- Résultats en langues vivantes - Complémentaire  
notes bulletins 1ère et terminale

### **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

- méthode de travail - Important  
sérieux et rigueur signifiés dans les bulletins de 1ère et terminale et dans la fiche avenir si disponible

### **Savoir-être**

- Autonomie et investissement et sérieux - Important  
signifié dans appréciations des bulletins de 1ère et terminale + fiche avenir si disponible
- attitude professionnelle et responsable - Complémentaire  
signifié notamment dans projet de formation ou fiche avenir (en particulier pour les candidats issus de BAC PRO)

### **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

- motivation - Essentiel  
en lien avec la filière demandée et exprimée dans projet de formation
- capacité à réussir dans la formation - Important  
avis favorable dans appréciations
- connaissance de la formation, de ses débouchés et son niveau d'exigence - Très important  
signifié dans le projet de formation
- Intérêt pour la filière vigne et vin - Important  
démonstré dans dossier notamment dans le projet de formation

### **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

- présentation des activités extra-scolaires - Complémentaire  
diversité activités et intérêts extra-scolaires

## **Dates des commissions :**

- Mercredi 3 mai 2023 (après-midi)
- Mardi 9 mai 2023 (journée)

Claude REYNES (enseignant oenologie)

**Le Proviseur Adjoint**

**Nathalie MADON**

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parfois le dossier de candidature n'est pas complet: projet de formation et centre d'intérêts inexistant ou insuffisants. Ces deux documents doivent être complétés avec attention. Le projet de formation doit montrer une motivation pour le diplôme et la filière demandés. Souvent les candidats recopient les caractéristiques de la formation et les attendus affichés sur Parcoursup. La lettre doit être plus personnelle et indiquer en quoi la formation demandée correspond au cursus visé et à l'orientation professionnelle projetée. La partie centre d'intérêts permet de mieux connaître les candidats à travers leurs loisirs, leurs expériences professionnelles, leurs engagements personnels... Compléter ce document peut éclairer la commission et départager des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en chimie, mathématiques, SVT	notes en chimie, mathématiques et SVT dans les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Notes LVA + LVB	notes bulletins 1ère et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	capacités à fournir un travail personnel, assidu et méthodique	sérieux et rigueur signifiés dans les bulletins de 1ère et terminale et dans la fiche avenir si disponible	Important
Savoir-être	Autonomie, investissement et sérieux		signifié dans appréciations des bulletins de 1ère et terminale + fiche avenir si disponible	Important
	attitude professionnelle et responsable	expérience professionnelle positive et responsable	signifié notamment dans projet de formation ou fiche avenir (en particulier pour les candidats issus de BAC PRO)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Expression de la motivation	en lien avec la filière demandée et exprimée dans projet de formation	Essentiel

	capacité à réussir dans la formation	Avis favorable	avis favorable dans appréciations	Important
	connaissance de la formation, de ses débouchés et son niveau d'exigence	Appréhension des exigences et débouchés de la formation	signifié dans le projet de formation	Très important
	Intérêt pour la filière vigne et vin	Intérêt démontré et développé pour la filière	démontré dans dossier notamment dans le projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	présentation des activités extra-scolaires	Description et diversité des activités	diversité activités et intérêts extra-scolaires	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Philippe LACHAIZE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Macon-Davaye