Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (8641)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (8641)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	119	119	119	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (8641)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	17	17	2	6,9 %
			Masculin	102	102	102	27	93,1 %
			Total	**119**	**119**	**119**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (8641)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	10,3 %
				AB	26	26	26	2	6,9 %
				B	55	55	55	18	62,1 %
				TB	22	22	22	6	20,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	**119**	**119**	**119**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (8641)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	111	111	111	26	89,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	3,4 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	3,4 %
			Autres	1	1	1	1	3,4 %
			Total	**119**	**119**	**119**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau	Les notes obtenues dans toutes les matières - Le niveau général - La progression du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail	Important
Savoir-être	Capacités	Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participations à des dispositifs telles que les cordées de la réussite	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau trop faible sur l'ensemble des disciplines, appréciations trop négatives dans le bulletin.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à des immersions en cours d'année est prise en compte lors de l'étude des dossiers.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des voeux s’est fondée sur les dossiers pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission insiste sur l'importance de l'investissement au cours de la scolarité : les efforts, le sérieux, l'assiduité, l' implication sont des signaux positifs recherchés pour réussir dans cette formation, au-delà des résultats académiques.
- Il est important de rédiger le projet motivé pour expliquer la raison du choix de la formation et de l'établissement. Un projet de trois lignes qui indique uniquement que le candidat « aime les sciences » n'a aucune utilité. En outre, les coefficients des disciplines littéraires dans les concours d'entrée aux écoles d'ingénieur attestent de leur importance, les résultats dans ces disciplines sont donc étudiés avec soin.
- La commission conseille aux futurs candidats de participer, dans la mesure du possible, à un stage d'immersion au sein de la CPGE pour affiner leur projet d'orientation.
- Les futurs candidats doivent prendre conscience du travail requis pour réussir en CPGE.

Signature :
Pascal VILLETTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Henri Parriat