

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Parriat - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	96	71	80	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle

Série Professionnelle Agricole

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A l'entrée dans la formation, une mise à niveau dans toutes les disciplines proposées est intégrée au parcours de formation, en prenant appui sur les attendus de fin de classe de 3ème.

Cette formation est progressive et justifie un parcours initial de 3 ans, associant des cours, des TD et TP. Elle a pour but :

- d'améliorer le niveau des étudiants dans les disciplines scientifiques,
- de parfaire leur culture générale,
- de leur faire acquérir les méthodes de travail adaptées à ce cursus,
- de les entraîner à passer les épreuves écrites et orales des concours.

Pour cela, des dispositifs pédagogiques adaptés sont mis en place :

- Chaque étudiant bénéficie d'un enseignant-tuteur,
- Un ordinateur portable peut être mis à disposition pour l'ensemble du cursus de formation,
- Des étudiants polytechniciens apportent un soutien et un encadrement scolaire, de l'aide aux devoirs...
- Des stages facultatifs d'approfondissement ou de soutien sont proposés lors de la première semaine de chaque vacances scolaires (à l'exception de Noël) ou lors de la dernière semaine d'août.

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS SUR LA FORMATION : cf. site internet

<http://www.cpge-parriat.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique spécifique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de

l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen

des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Constatations

- De nombreux projets motivés ne font que quelques lignes et ne soulignent pas la motivation du candidat.
- Les projets motivés sont assez souvent des copier-coller de lettres de motivation « standard » trouvées sur Internet sans aucun élément personnel justifiant le choix du candidat.
- Les dossiers de quelques candidats, heureusement fort rares, montrent qu'ils n'ont pas conscience des véritables enjeux qu'implique la réussite dans un dispositif aussi exigeant qu'une CPGE.

Conseils et recommandations

- La commission insiste sur l'importance de l'investissement au cours de la scolarité : les efforts, le sérieux, l'assiduité, l'implication sont des facteurs positifs recherchés pour réussir dans cette formation, au-delà des résultats académiques.
- Il est important de rédiger le projet motivé pour expliquer la raison du choix de la formation et de l'établissement. Un projet de trois lignes qui indique uniquement que le candidat « aime les sciences » n'a aucune utilité. En outre, les coefficients des disciplines littéraires dans les concours d'entrée aux écoles d'ingénieur attestent de leur importance, les résultats dans ces disciplines sont donc étudiés avec soin.
- La commission conseille aux futurs candidats de participer, dans la mesure du possible, à un stage d'immersion au sein de la CPGE pour affiner leur projet d'orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Moyennes et classement du candidat comparés avec les moyennes de classe - Notes sur relevé d'examen pour les candidats bacheliers	Les notes obtenues dans toutes les matières - Le niveau général - La progression du candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Appréciations des enseignants sur les méthodes de travail	Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Capacités	Appréciations des enseignants sur l'investissement face au travail. Assiduité. Sérieux dans le travail et le comportement	Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Présentation claire et argumentation du candidat quant à son projet d'étude Connaissance de la formation : projet motivé adapté à la formation demandée	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participations à des dispositifs telles que les cordées de la réussite	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	La capacité d'investissement	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Complémentaire

Signature :

Pascal VILLETTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Parriat