

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lamartine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Lamartine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	13	324	61	84	15	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	97	44	65	15	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	89	45	62	15	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Avoir le goût et l'intérêt pour l'informatique métier (programmation, système, cybersécurité).
- La réorientation (même issue d'un premier échec) peut être un atout si elle s'inscrit dans un projet de formation et professionnel défini et motivé.
- L'expérience de terrain et la maturité seront valorisées.

Vidéo de présentation du BTS Services Informatiques aux Organisations du Lycée Lamartine : [ICI](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières d'enseignement général : 12 heures

- Culture générale et expression
- Mathématiques
- 1 langue vivante obligatoire : anglais
- Analyse managériale, économique et juridique

Enseignement de spécialité : 20 heures

- méthodes et techniques informatiques (Solutions Logicielles et Applications Métiers ou Solutions d'Infrastructures, Systèmes)et Réseaux)

Les enseignements de spécialité sont évalués au cours des deux années de contrôles en cours de formation, le bloc d'enseignement général et l'étude de cas restant à valider par un examen final.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide a été utilisé dans un premier temps, puis tous les dossiers ont été étudiés par l'équipe pédagogique pour une analyse plus qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un niveau moyen dans les matières générales et notamment scientifiques et d'expression est indispensable pour réussir dans la formation.

Les candidats doivent apporter un soin particulier à la singularité de leur projet de poursuite d'études et à la qualité de rédaction de leurs documents.

L'attitude négative mentionnée dans les documents est un frein certain.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de mathématiques, Niveau d'anglais, niveau de français, moyenne générale	Notes	Bulletins, fiche avenir	Très important
	Progression des moyennes	Une évolution positives des moyennes un peu justes.	Bulletins, fiche avenir	Complémentaire
	Enseignement scientifique	Des notes convenables dans les matières informatiques si elles existent	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral	Attitude adaptée à l'apprentissage	Appréciation fiche avenir et bulletins	Très important
	Qualité de l'orthographe en français et langues étrangères, esprit logique.	Expression écrite et orale.	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à fournir des efforts, concentration en classe,	Savoir être investi et mature	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Attitude studieuse	Fiche avenir, bulletin	Très important
	Curiosité intellectuelle	Avoir le souci du groupe et de sa réussite collective,	Lettre de motivation, CV	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à s'investir	Projet construit. Bonne connaissance du contenu de la formation demandée.	Lettre de motivation, avis du chef d'établissement	Très important
	Intérêt exprimé dans le projet de formation	Pertinence et singularité des propos	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe VIOLLON,
Proviseur de l'établissement Lycée Lamartine