

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Autres candidats	15	223	179	114	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	73	70	61	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	107	84	60	6	40 %
			Masculin	116	95	54	9	60 %
			Total	223	179	114	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	46	40	5	55,6 %
			Masculin	24	24	21	4	44,4 %
			Total	73	70	61	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	30	18	4	100 %
				AB	20	20	15	0	0 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	59	41	4	100 %
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	0	0
			Sans mention		62	60	29	5	45,5 %
			AB		40	40	31	6	54,5 %
			B		11	11	11	0	0 %
			TB		2	2	2	0	0 %
			Total		122	120	73	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0		
				AB	8	0	0	0		
				B	5	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				Total	39	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
					Sans mention	23	22	13	4	44,4 %
					AB	25	24	24	3	33,3 %
		B			16	15	15	2	22,2 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	
		Total			73	70	61	9	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	151	149	100	13	86,7 %
			En réorientation	21	18	10	1	6,7 %
			Non scolarisés	27	12	4	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	223	179	114	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	62	57	9	100 %
			En réorientation	5	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Total	73	70	61	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67	66	47	7
			Autres doublettes	48	47	23	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	42	40	34	8
			Autres spécialités	27	26	24	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	58,3 %	58,4 %	67,1 %	63,6 %
		Autres doublettes	41,7 %	41,6 %	32,9 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8635)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60,9 %	60,6 %	58,6 %	88,9 %
		Autres spécialités	39,1 %	39,4 %	41,4 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	LVE anglaise Mathématiques Français Moyenne générale	Bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression en anglais	. Bulletins scolaires . Appréciations professeurs . Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts - Concentration - Organisation	. Éléments de la fiche AVENIR - Bulletins, lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir - Cohérence du projet	. Lettre de motivation - Bulletin - Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : . Stages . Travaux saisonniers . Engagements citoyens	.- Éléments de la fiche AVENIR - Lettre de motivation	Complémentaire
	Participation aux cordées de la réussite -	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers de candidature ont été étudiés par la commission d'examen des vœux, avec la même attention, selon les critères retenus en 2025.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'évaluation qualitative par un bonus qui permet, également de départager les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique d'aide à la décision a été utilisé dans un premier temps, puis tous les dossiers ont été étudiés par l'équipe pédagogique pour une analyse plus qualitative. Cette analyse qualitative concerne l'attitude en classe, l'investissement, le savoir être, la motivation, le travail, l'assiduité...La note qualitative qui en découle représente la moitié de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un niveau correct en matières générales est indispensable pour maximiser ses chances de réussite. L'attitude studieuse et investie du candidat pendant son parcours pré bac est essentielle. Les candidats devront veiller à personnaliser leur motivation et à être cohérent avec les annotations des professeurs. Attention aux fautes d'orthographe dans les paragraphes rédigés.

Signature : Francis Coqueugnot, Chef d'établissement du Lycée Lamartine

Signature :

Philippe VIOLLON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lamartine