Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lamartine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lamartine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8634)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine -	Jury par	Autres candidats	14	232	178	110	15
BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8634)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	149	114	61	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine	Jury par		Féminin	117	93	68	8	53,3 %
- BTS - Services - Management	défaut		Masculin	115	85	42	7	46,7 %
Commercial Opérationnel			Total	232	178	110	15	100 %
(Statut			Féminin	105	85	49	9	100 %
d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8634)			Masculin	44	29	12	0	0 %
			Total	149	114	61	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
BTS - Services - Management Commercial				Sans mention	34	30	13	2	50 %
Opérationnel (Statut				АВ	21	21	16	2	50 %
d'apprenti possible sur				В	3	3	2	0	0 %
tout ou partie				Total	62	57	32	4	100 %
des années, au- delà de la première)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	5	1	0	0 %
(8634)				Sans mention	108	73	38	6	54,5 %
				АВ	37	35	31	3	27,3 %
				В	7	7	7	2	18,2 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	167	121	78	11	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation		ry Groupe	oupe Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	4	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	62	46	18	3	33,3 %
				AB	40	36	21	4	44,4 %
				В	27	26	20	2	22,2 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	149	114	61	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Lamartine	Jury par	Autres candidats	En terminale	189	151	99	12	80 %
- BTS - Services - Management	défaut		En réorientation	19	15	7	2	13,3 %
Commercial Opérationnel			Non scolarisés	20	12	4	1	6,7 %
(Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
possible sur tout ou partie des			Total	232	178	110	15	100 %
années, au-delà de la première)		Bacheliers	En terminale	141	107	58	7	77,8 %
(8634)		professionnels toutes séries	En réorientation	3	3	3	2	22,2 %
			Non scolarisés	5	4	0	0	0 %
			Total	149	114	61	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Lamartine - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	86	66	41	5	
ou partie des années, au-delà de			Autres doublettes	63	46	34	6	
années, au-delà de la première) (8634)		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	44	31	4	
			Autres spécialités	89	68	29	5	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - BTS - Services -	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,7 %	58,9 %	54,7 %	45,5 %
Management Commercial		Autres doublettes	42,3 %	41,1 %	45,3 %	54,5 %
Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8634)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamartine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8634)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36,4 %	39,3 %	51,7 %	44,4 %
		Autres spécialités	63,6 %	60,7 %	48,3 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins	Essentiel	
	Niveau de français et d'anglais	Bulletins	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Capacités à l'oral, Qualité de l'orthographe	lettre de motivation, appréciation du bulletin	Essentiel	
	Qualité de l'expression en langues étrangères,	Bulletin,	Très important	
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciation bulletin, fiche avenir	Essentiel	
	Autonomie, investissement, Capacité à fournir des efforts, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Assuiduité	Bulletins, fiche avenir	Très important	
	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir, lettre de motivation	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet	Lettre de motivation, Annotation fiche avenir	Essentiel	
	Capacité à réussir,	Fiche avenir, bulletins	Très important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique d'aide à la décision a été utilisé dans un premier temps, puis tous les dossiers ont été étudiés par l'équipe pédagogique pour une analyse plus qualitative. Cette analyse qualitative concerne l'attitude en classe, l'investissement, le savoir être, la motivation, le travail, l'assiduité...La note qualitative qui en découle représente la moitié de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un niveau correct en matières générales est indispensable pour maximiser ses chances de réussites. L'attitude studieuse et investie du candidat pendant son parcours pré bac est essentielle. Les candidats devront veiller à personnaliser leurs motivations et à être cohérent avec les annotations des professeurs. Attention aux fautes d'orthographes dans les paragraphes rédigés.

Signature:

Philippe VIOLLON, Chef d'établissement de l'etablissement Lycée Lamartine