

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Vincenot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Vincenot - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	13	997	61	119	8	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	81	42	57	8	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

16 semaines de stage sont à effectuer sur les 2 années de formation.

Disciplines enseignées :

- Anglais : 3 heures en STS1 et 3 heures en STS2
- Espagnol : 1 heure
- Culture générale et expression: 2 heures en STS1 et 2 heures en STS2
- Culture économique, juridique et managériale: 4 heures en STS1 et 4 heures en STS2
- Développement de la relation client et vente - conseil: 6 heures en STS1 et 5 heures en STS2
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale: 5h en STS1 et 6 heures en STS2
- Gestion opérationnelle: 4 heures en STS1 et 4 heures en STS2
- Management de l'équipe commerciale: 4 heures en STS1 et 4 heures en STS2

Parcours de professionnalisation à l'étranger en développement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission par origine de diplôme.

Suite à un préclassement généré par l'OAD, les CEV examinent dossier par dossier, toutes les candidatures existantes et remédient à la marge,

l'ordre du classement.

La CEV se permet d'écarter définitivement les candidatures qui ne correspondent pas aux attendus de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats se contentent de fournir une lettre de motivation issue d'un "copié/collé" récupérée sur le web.

Les parcours atypiques se doivent de motiver leurs choix de manière précise. Ce qui est loin d'être le cas.

La rédaction (orthographe, formulation, ...) doit être davantage soignée par les candidats.

Il est étonnant de constater que les candidats n'aient pas conscience que leur dossier reprend l'intégralité des notes et appréciations de première et de terminale

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français à l'écrit et à l'oral	Coefficient 2	Notes du baccalauréat et appréciation sur le bulletin	Très important
	Niveau d'anglais	Coefficient 2	Notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à s'exprimer à l'oral	pas intégré	appréciations sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Appréciation au travers des documents mis au dossier	Lecture des dossiers par la CEV	Appréciations des bulletins, du livret scolaire, relevé d'absences,...	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pertinence et personnalisation	analyse de la lettre de motivation	Important
	cohérence du projet	Argumentation	adéquation entre les résultats scolaires et la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bonification	parcours citoyen	Important

**Signature :**

Daniel LADAURADE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Vincenot