

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée LEON BLUM - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée LEON BLUM - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	6	124	18	31	9	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	12	15	9	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours - Travaux dirigés - Stages en entreprise

1) : Spécificité au lycée Léon Blum: coloration 11 sécurité environnementale".

Dans un contexte liés aux contraintes environnementales, les étudiants CRCI du lycée Léon Blum seront sensibilisés à l'importance de l'étanchéité industrielle: Conception et mise en oeuvre d'assemblages chaudronnés assurant la préservation de l'environnement. Cette coloration répond à une demande du tissu industriel local.

Formation complémentaire donnant lieu à une certification supplémentaire reconnue (Attestation de formation).

2) : Possibilité, pour quelques étudiants de basculer en cours de formation, sous statut apprenti.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le mercredi 3 mai 2023 pour la validation finale. Le travail préparatoire a consisté à préparer l'architecture globale du fichier Excel en fonction des critères retenus par les membres de la commission.

Les 167 candidatures ont été étudiées. **Les dossiers présentés ont été intégralement lus.**

Finalement ce sont 74 candidatures qui ont été retenues et classées.

En catégorie 5741, 33 candidatures ont été classées.

En catégorie 137645, 37 candidatures ont été classées.

Les critères de classement retenus ont été les suivants :

Les notes obtenues pendant la scolarité ont compté pour 50 % (avec un coefficient 2 pour les notes de terminale et un coefficient 1 pour les notes de 1^{ière}). Les coefficients des matières au BTS CRCI ont été appliquées. L'anglais a été pris en compte.

La fiche avenir et les appréciations portées dessus ont compté pour 25 % (avec un coefficient 1 pour chacun des 6 critères)

Pour 25 % ont compté les 4 éléments qualitatifs suivants : le projet de formation motivé, l'appréciation du bulletin, la réorientation, les activités et centres d'intérêts.

Pour les candidatures de scolarité ou diplôme étrangers, le niveau de maîtrise du français est B2 à minima.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ce mode de classement par calcul automatique enlève quasiment toute subjectivité pour le choix des candidats. Notre vivier de recrutement a toujours été les sections de Bac pro chaudronnerie de Dijon, de Saint-Amour, de Chalon-sur-Saône, de Montbard, Sens et Le Creusot. Avec ce mode de classement toutes ces sections sont représentées sans avoir aucunement priorisé qui que ce soit. Les meilleurs candidats de chaque centre sont dans la liste principale.

Le dossier présenté par les candidats doit être sincère, refléter la motivation du candidat. La commission d'examen des vœux est sensible aux appréciations qui révèlent un candidat travailleur, assidu, motivé, et présent qui a déjà fait la preuve de sa capacité à étudier.

C'est donc pendant les années d'étude que se prépare la constitution d'une candidature de BTS à travers les avis donnés par les professeurs et les notes qui montrent le travail fourni.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prise en compte des notes	Prise en compte des notes de français, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques, disciplines professionnalisantes et technologiques	Application des barèmes des épreuves de l'examen de BTS CRCI 50% de la note finale pour le classement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments déjà pris en compte sur les relevés de notes fournis par les candidats	Appréciation de la fiche avenir	25 %	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, capacité à s'investir et fournir des efforts, autonomie	Appréciations fournies par les enseignants	Bulletins, dossier et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Moyenne d'éléments qualitatifs	Projet de formation motivé, réorientation éventuelle, activités et centres d'intérêts appréciation générale du bulletin	25 %	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, implication dans une association		Engagement, citoyen, lycéen	Complémentaire

Signature :

Marie-Isabelle GAUTRON-CARLOT,
Proviseur de l'établissement Lycée LEON BLUM