

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julien Wittmer - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julien Wittmer - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	16	386	51	87	12	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	41	16	16	12	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour de domaines associés aux différents métiers de la négociation et de la relation client:

- Domaine 1: Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Domaine 2: Participer à la gestion des risques de la PME
- Domaine 3 : Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Domaine 4: Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux ont été réalisés selon l'ordre suivant :

- étude des résultats scolaires,
- pertinence du parcours de formation,
- engagement dans la vie de l'établissement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent s'impliquer en contactant l'établissement pour découvrir son environnement (portes ouvertes), personnaliser les projets motivés en fonction de la formation choisie et travailler sur l'ensemble de leur scolarité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	Prise en compte des bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale	Résultats au cours de l'année scolaire	Très important
	Niveau en Anglais	Prise en compte des bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale	Disposer de compétences en langue anglaise	Important
	Résultats en mathématiques	Prise en compte des bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale	Disposer de compétences de base en mathématiques indispensables à la gestion d'une PME et à la compréhension du monde économique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Appréciation des professeurs (notamment de français) sur les bulletins de première et de terminale Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Notes d'anglais obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet motivé Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévolat Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Très important
	Capacité à l'écrit et à l'oral	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Appréciation des professeurs (notamment de français) sur	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui	Très important

		<p>les bulletins de première et de terminale Notes d'anglais obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet motivé Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévolat Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles</p>	<p>témoignement de qualités rédactionnelles</p>	
Savoir-être	Autonomie	<p>Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.</p>	<p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable</p>	Essentiel
	Esprit d'équipe	<p>Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en équipe et de manière responsable</p>	<p>Disposer de comportements professionnels (assiduité, ponctualité, initiative, écoute active, responsabilité, ...).</p>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	<p>Prise en compte du projet motivé</p>	<p>Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et la gestion d'une PME</p>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	<p>Ouverture sur le monde</p>	<p>Disposer d'une culture générale</p>	Important

**Signature :**

Philippe DIRY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Julien Wittmer