

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	25	235	178	178	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	9	6	5	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	129	99	99	14	66,7 %
			Masculin	106	79	79	7	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	3	2	0	
			Masculin	4	3	3	0	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	26	26	4	66,7 %
				AB	38	37	37	2	33,3 %
				B	22	22	22	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	14	14	4	28,6 %
				AB	39	34	34	3	21,4 %
				B	38	35	35	6	42,9 %
				TB	4	4	4	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	21	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	4	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0
		AB			5	3	2	0	
		B			3	3	3	0	
		<b>Total</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	172	152	152	17	81 %
			En réorientation	31	24	24	3	14,3 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	1	1	1	4,8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	6	5	0	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58	52	52	3
			Autres doublettes	36	35	35	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	84	77	77	13
			Autres doublettes	21	9	9	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,7 %	59,8 %	59,8 %	60 %
		Autres doublettes	38,3 %	40,2 %	40,2 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie (8623)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	80 %	89,5 %	89,5 %	92,9 %
		Autres doublettes	20 %	10,5 %	10,5 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en physique-chimie	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en enseignement technologique ou professionnel	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletin ou notes à l'examen	Très important
	Notes en français - philosophie	Bulletin ou notes à l'examen	Important
	Notes en anglais	Bulletin ou notes à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect des consignes, observation et interprétation dans la mise en oeuvre de protocoles expérimentaux	Appréciation des professeurs	Important
	Organisation et efficacité dans le travail	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et appréciation des professeurs	Complémentaire
	Echanger et rendre compte	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Choix de la formation en regard de la formation suivie	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager et travailler dans un autre contexte que celui de l'école	Fiche avenir et lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire un préclassement des candidats prenait en compte :

- les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- les éléments d'évaluation de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation de chaque critère,

Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation n'ont pas été classés.

Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que :

- L'assiduité,

- le comportement en classe,

- la motivation du candidat (projet motivé),

- les compétences associées aux manipulations,

- La capacité à travailler seul ou en équipe

- L'engagement citoyen.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées aux expérimentations (chimique, analyse et synthèse) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers.

Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.

- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des résultats expérimentaux sont fondamentales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.

- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également. Le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets et rendent leur analyse impossible. Il convient de bien remplir toutes les rubriques.

#### **Signature :**

Fabrice ROUSSEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Niépce-Balleure