

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	10	152	50	101	12	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	31	20	24	12	33

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Présentation générale

Le technicien supérieur Conception de Produits Industriels participe aux projets industriels de l'entreprise. Il intervient essentiellement au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit.

Il met en œuvre des méthodes rationnelles de conception et utilise des outils informatiques d'aide aux calculs (dimensionnement des constituants d'un système) et à la conception (C.A.O.). Il fait partie d'une équipe de projet et traduit les informations recueillies auprès des spécialistes afin de concevoir un produit satisfaisant le besoin du client. Il intègre aussi les notions de valeur et d'éco-conception. Par ailleurs un bon concepteur connaît bien les procédés d'obtention des pièces. Il sait ainsi optimiser leurs formes et les matériaux qui les constituent.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP.

L'algorithme de calcul qui a permis d'établir un préclassement des candidats prenait en compte :

- les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- les éléments d'évaluation de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation de chaque critère,

Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation n'ont pas été classés.

Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que :

- L'assiduité,

- le comportement en classe,

- la capacité à travailler en groupe,

- les motivations du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées à la modélisation numérique des systèmes (CAO et simulations) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.
- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes mécaniques sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.
- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'enseignement professionnel ou technologique	Notes de l'enseignement professionnel ou	Bulletin ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en mathématiques		Bulletin ou notes à l'examen	Très important
	Notes en physiques-chimie		Bulletin ou notes à l'examen	Important
	Notes en français - philosophie		Bulletin ou notes à l'examen	Important
	Notes en anglais		Bulletin ou notes à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Utilisation d'un logiciel de CAO		Appréciation des professeurs	Important
	Autonomie		Appréciation des professeurs	Important
	Organisation et efficacité dans le travail		Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Echanger au sein d'une équipe et rendre compte		Appréciation des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Choix de la formation demandée en regard de la		Fiche avenir et projet de	Complémentaire

	formation suivie	formation motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Frédéric ROUSSEAU,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Niépce-  
Balleure