

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mathias - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Mathias - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	24	447	106	168	17	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	54	39	46	17	36

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants de BTS CG acquièreront dans leurs enseignements de nombreuses compétences techniques:

- le contrôle et le traitement comptable des opérations commerciales,
- le contrôle et la production de l'information financière
- la gestion des obligations fiscales,
- la gestion des relations sociales,
- l'analyse et la prévision de l'activité,
- l'analyse de la situation financière
- les logiciels professionnels Ms Office, EBP Open Line...

Mais aussi des compétences transversales en enseignement général (économie, droit, management, anglais, culture générale, mathématiques...)

Bloc facultatif: engagement étudiant

L'apprentissage en classe est complété de deux stages en entreprise: 10 semaines de stage réparties sur les deux années. Possibilité de réaliser un stage à l'étranger grâce aux bourses Erasmus+ et Dynastage.

Lien vers la description détaillée : <https://lyc-mathias-chalon-sur-saone.eclat-bfc.fr/l-etablissement/les-formations-post-bac/bts-comptabilite-gestion-818.htm>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'étude composée de l'équipe pédagogique s'est réunie le 9 mai 2023 pour étudier l'ensemble des dossiers de candidature : Un traitement algorithmique réalise un pré-classement à partir des résultats académiques (compte pour environ 25% de la note finale) Les membres de la commission étudient chaque dossier et affectent une note de motivation (environ 37.5% de la note finale), ainsi qu'une note de comportement et attitude face au travail (environ 37.5% de la note finale)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude qualitative des dossiers (appréciations des professeurs, du chef d'établissement, absences...) des candidats constitue un volet essentiel du recrutement.

Les documents fournis par les candidats (lettre de motivation, CV...) sont des éléments importants pour appuyer leur motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	coefficient 2 en Français, mathématiques, langue vivante	Bac techno : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement technologique.	Complémentaire
	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	coefficient 2 en Français, mathématiques, langue vivante	Bac Général : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement de spécialité en Tale.	Complémentaire
	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	coefficient 2 en Français, mathématiques, langue vivante	Bac pro : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement professionnel.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme, comportement et attitude face au travail -	Valorisation des appréciations indiquant la participation, l'investissement, les encouragements ou l'assiduité	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
	Savoir être attesté dans les appréciations -	Valorisation des appréciations indiquant le sérieux et l'attitude positive	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	exposé des motivations, connaissance de la formation, projet professionnel défini et adéquation entre les 3	Etude la lettre de motivation, et de tout autre élément indiqué par le candidat dans son dossier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Alban GEORGES,  
Proviseur de l'établissement Lycée Mathias