

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Lumiere - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Lumiere - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	15	681	54	94	5	3
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	12	3	4	5	3
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	127	77	99	5	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

Attendus locaux

Avoir suivi un enseignement de Mathématiques (de spécialité et/ou optionnel) durant son cycle terminale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Biotechnologies a pour objectif de former des techniciens de laboratoire et des assistants d'ingénieurs ou de chercheurs dans le domaine des biotechnologies. Le titulaire du BTS met en oeuvre, en recherche/recherche développement, et développe les méthodes de clonage et les techniques d'obtention, de préparation, d'identification et de purification d'agents biologiques ou de biomolécules. Il participe à l'exploitation des résultats et des données soit pour élaborer de nouveaux outils d'analyse, soit à des fins de mise à l'échelle de procédés biotechnologiques utilisables dans l'industrie, notamment en production de médicaments. Il est capable de s'adapter aux évolutions techniques.

Le titulaire du BTS Biotechnologies travaille dans un environnement professionnel en constante évolution, entre la recherche et l'industrie, et il peut prétendre à une poursuite d'études après le BTS.

La formation compte 15 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 années de formation, avec une soutenance de rapport de stage en deuxième année.

Enseignements : biologie moléculaire et génie génétique; microbiologie et génie fermentaire; biologie et technologies cellulaires, bio-informatique et informatique de laboratoire; biochimie; anglais; sécurité; expression-communication; mathématiques; sciences-physiques; projet pluritechnique encadré.

Les 2/3 de la formation se déroulent en travaux pratiques en 1ère et en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a défini différents critères discriminants permettant le classement des dossiers de candidatures. Elle a défini une priorité de candidature en fonction de l'origine du candidat. La priorité a été donnée au montant de Terminale et aux étudiants de 1^{ère} année d'études supérieures du territoire national (« droit à l'erreur »). Viennent ensuite les étudiants ayant suivi un cursus dans le second degré français non scolarisés au moment de la demande ou en classe préparatoire depuis moins de 2 ans et non diplômés, puis les plus anciens et enfin les dossiers émanant de l'étranger en respectant le même ordre de priorité que pour les candidatures précédentes, les étudiants déjà diplômés étant non prioritaires. Le BTS Biotechnologies est une formation exigeante nécessitant de la rigueur et un esprit scientifique. Aussi, la commission a établi une liste de diplôme en cohérence avec la formation qui privilégie ces types profils. Ainsi les baccalauréats généraux (ou équivalent), les baccalauréats série STL et les Baccalauréats Professionnels en cohérence (Laboratoire contrôle qualité, Bio-industrie de transformation, Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons). A noter que la commission ne considère pas le Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne comme en cohérence car le contenu en sciences appliquées ne permet pas d'appréhender les notions relatives à la biochimie cellulaire et à la génétique notamment. Le profil des candidats de la voie générale recherché est celui qui a suivi les enseignements de spécialité Physique-Chimie, SVT et Mathématiques et/ou qui a conservé une option Mathématiques en classe de Terminale. Les résultats obtenus ainsi que les compétences et les avis figurant sur la fiche avenir (ou sur les bulletins le cas échéant) permettent de déterminer un score modéré par un coefficient issu des critères discriminants et d'établir un pré classement des dossiers. La commission examine chaque dossier et attribue un coefficient permettant de valoriser de plus ou moins 20% chaque candidature en fonction du contenu de celui-ci et notamment au regard des appréciations des bulletins. Le score maximal que peut obtenir une candidature est de 372 points. La commission a décidé de ne pas classer en phase principale les dossiers dont le score était inférieur à 100.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, 39,5 % des dossiers proviennent de candidats inscrits dans le supérieur, 7,9 % de candidats ayant passés un diplôme qui ne fait pas partie des baccalauréats en cohérence avec le BTS Biotechnologies. Ce qui est plus que l'an dernier. Ce BTS exigeant demande d'avoir des notions de base en biochimie biologie, en technologie cellulaire et en génie génétique. De nombreux dossiers, souvent de candidats postulant de l'étranger ou issus de l'enseignement supérieur, sont incomplets ce qui pénalise leur candidature. Les candidats doivent veiller à bien renseigner les différents documents demandés dans Parcoursup et notamment le projet de formation motivé ainsi que les appréciations des bulletins périodiques des classes antérieures quand ceux-ci ne sont pas remontés automatiquement par l'établissement d'origine et doivent être saisis par le candidat. L'absence de ces informations ne permet pas de se faire une idée précise des motivations et du potentiel du candidat. D'autre part, le projet de formation motivé doit être personnel et faire apparaître que le candidat a une bonne connaissance des disciplines enseignées et des notions abordées dans celles-ci. Encore trop de projets sont le fruit d'une agrégation de phrases toutes faites glanées sur internet. En outre, quelques projets de formation ne respectent pas l'anonymat des dossiers. Le candidat veillera à NE PAS signer celui-ci. Les dossiers qui ont retenu l'attention de la commission sont ceux des candidats issus des filières en cohérence présentant des bons résultats dans les disciplines scientifiques pour lesquels les appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir mettaient en exergue les notions de sérieux, de travail et d'opiniâtreté du candidat. Ces valeurs font partie intégrante des savoirs-être attendus d'un technicien de laboratoire. Il est souhaitable, pour les candidats de la voie générale, d'avoir suivi les enseignements de spécialité : Physique-Chimie, SVT, Mathématiques ou avoir conservé l'option Mathématiques Complémentaires en Terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques	Notes de la fiche avenir ou des relevés de notes périodiques de spécialité et / ou d'option facultative de terminale	Très important
		Notes de physique-chimie	Notes de la fiche avenir ou des relevés de notes périodiques de spécialité et / ou d'enseignement scientifique	Très important
		Notes de SVT, Biochimie-Biologie-Biotechnologie et autres disciplines scientifiques	Notes de la fiche avenir ou des relevés de notes périodiques de spécialité et / ou d'enseignement scientifique	Très important
	Niveau en Anglais	Notes en Anglais	Notes de la fiche avenir ou des relevés de notes périodiques en Anglais	Complémentaire
	Maitrise du Français	Notes en Français, Philosophie, Histoire-Géographie et toutes autres disciplines des sciences humaines	Notes de la fiche avenir ou des relevés de notes périodiques des disciplines littéraires (Français, Philosophie, Histoire-Géographie...)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Complémentaire

	Capacité à réussir	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Avis de la Fiche Avenir ou à défaut appréciations des relevés périodiques	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Formation d'origine du candidat	Nature du baccalauréat obtenu	Essentiel
	Motivation	Tout élément mis en avant par le candidat	Tout élément mis en avant par le candidat dans son projet motivé	Important
	Connaissance de la formation	Tout élément faisant référence aux contenus des disciplines de la formation et démontrant la connaissance de la formation	Éléments du projet motivé du candidat démontrant la connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités	Aucun	Tout élément jugé pertinent en lien avec la formation	Complémentaire

Signature :

Pierre FILET,
Proviseur de l'établissement Lycée Lumière